Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крыцула Алексей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 09.10.2024 13:53:17
Уникальный программный ключ:
085f2bf49dd6b2b780b568c4200049f058b9f577

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по качеству образовательной деятельности и молодежной политики
Н. М. Лакоценина

_____ 2024 г.

Рабочая программа воспитания и реализации молодежной политики в Северо-Кавказском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» на 2024-2025 гг.

Согласовано:

.

Краснодар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. **Общие положения**

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3.Цели и задачи воспитательной работы

2. **Содержание и условия реализации воспитательной работы**

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

2.1.1 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

2.2. Направления воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета (филиала)

2.3.1. Добровольческая деятельность и направления добровольчеств

2.3.2. Студенческое международное сотрудничество

2.3.3. Деятельность студенческих объединений

2.3.4. Профориентационная деятельность

2.3.5. Культурно-творческая деятельность (досуговая, творческая и социально-культурная деятельность) по организации и проведению значимых событий и мероприятий

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания и реализации молодежной политики

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

2.5.2 Кадровое обеспечение

2.5.3. Финансовое обеспечение

2.5.4. Информационное обеспечение

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

2.5.6. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура Университета (филиала), обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания и молодежной политики

2.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. **Управление системой воспитательной работы в Университете (филиале)**

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Университете (филиале)

3.2. Студенческое самоуправление в Университете (филиале)

3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Введение

Областью применения Рабочей программы воспитания и реализации молодежной политики в Северо-Кавказском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (далее - филиал) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и реализации молодежной полититки представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в филиале, ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в филиале носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и молодежной политики и Календарный план воспитательной работы, составляющие часть образовательной программы (далее - ОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Рабочая программа воспитания и реализации молодежной политики разработана в соответствии с положениями:

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № Э04-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» необходимо иметь:

Рабочую программу воспитания в филиале;

- Рабочие программы воспитания как часть ОП, реализуемых филиалом;

- Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся филиалом.

- Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЭ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

- Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии

национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (внесены изменения согласно Указу Президента Российской Федерации от 25.01.2023 № 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики»);

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 гг.»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изм. и доп.).

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. В системе философского знания высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В соответствии со статьей 2 Конституции: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Рабочей программы воспитания и молодежной политики, Календарного плана воспитательной работы и молодежной политики и содержания воспитательной деятельности в филиале учитываются положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;

- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания и молодежной политики в филиале используются принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (филиала);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностносмыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся-обучающийся», «обучающийся- академическая группа», «обучающийся-преподаватель», «преподаватель- академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания и молодежной политики положен комплекс методологических подходов, включающий:

- *аксиологический* (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.
- *системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы филиала как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство филиала, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, начальник отдела организации воспитательной работы, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество филиала, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и

соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- *системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы филиала, а также взаимосвязи ее подсистемы образовательном процессе, который является основным процессом направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;
- *культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системнодеятельностного и личностного компонентов.
- *проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы филиала как процесс, сориентированный на достижение определенных целей.
- *научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в филиале как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.
- *проектный* подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;
- *ресурсный* подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материальнотехническое обеспечение;
- *здоровьесберегающий* подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива филиала: по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.
- *информационный подход* рассматривает воспитательную работу в филиале как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в филиале, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цели и задачи воспитательной работы

Цели воспитательной работы филиала формируются в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитательной работы:

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о своей стране, сохранении человеческой деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений,

управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда филиала

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая (воспитательная) среда, образовательный и воспитательный процессы реализуются как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются следующие технологии:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (технологии инклюзивного образования; коллективное дело; тренинговые технологии; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии);

2.1.1. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы рекомендуется применять:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии;

- образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (система электронного обучения «Фемида»).

2.2 Направления воспитательной работы

В филиале определены основные направления воспитательной работы и виды воспитательной деятельности:

№	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	Гражданское	- развитие правосознания, системы эстетических и этических ценностей, терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятие экстремизма и правового нигилизма; - развитие межнациональных, межкультурных и межконфессиональных коммуникаций; развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, стимулирование общегражданских инициатив, обучающихся; - уважение к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимое отношения к коррупционному поведению, - формирование правомерного социального поведения; повышение уровня политико-правовой культуры обучающихся
2	Патриотическое	-формирование патриотического сознания и поведения обучающихся; - развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины. - воспитание общероссийской гражданской идентичности
3	Духовно-нравственное	- развитие духовно-нравственной культуры обучающегося: повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение обучающихся к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению; - развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; - повышение уровня нравственного и правового сознания обучающихся
4	Культурно-творческое	- поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; - создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России; знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

		- формирование и сохранение университетской культуры обучающихся
5	Научно-образовательное	- содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; - формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
6	Профессионально-трудовое	- помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития; - содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; - развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; - воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения
7	Экологическое воспитание	- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения: формирование основ экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды проживания; формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях; формирование познавательного интереса и бережного отношения к уникальной природе (с учетом региональной специфики); - участие в природоохранной деятельности Университета
8	Физическое воспитание	- формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, массового спорта и физической культуры; - профилактика вредных привычек, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; - пропаганда здорового образа жизни; - вовлечение обучающихся во внеучебную спортивную активность; - увеличение доли обучающихся Университета, ведущих здоровый образ жизни, систематически занимающихся физической культурой и спортом
9	Проектная деятельность	- увеличение количества очных и онлайн-проектов, профориентации школьников в право, экономику, управление и науку; - реализация социальных проектов, направленных на выявление и поддержку талантливой молодежи; - участие Университета в федеральных проекта

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала

	Виды воспитательной деятельности	**Воспитательные задачи**
1	Добровольческая (волонтерская)	- поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства, просветительская деятельность в сфере информационной безопасности в молодежной среде, кибербезопасности и т. д.); -повышение культуры социального взаимодействия в информационном пространстве; - увеличение в Университете доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность.
2	Студенческое международное сотрудничество	- сотрудничество между Университетом и зарубежными образовательными организациями высшего образования (ООВО) в рамках деятельности международного консорциума; - участие в международных студенческих конференциях и проектах; кураторство над иностранными обучающимися, которые обучаются в Университете
3	Деятельность студенческих объединений	- поддержка инициатив, обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной деятельности; -развитие системы студенческого самоуправления, формирование и сохранение университетской культуры обучающихся; - увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления Университета; - создание и развитие единого внеучебного объединения, обеспечивающего общность информационного поля Университета
4	Профориентационная	-расширение индивидуального взаимодействия с первокурсниками, создание карты компетенций и личного портфолио; - формирование внутренней кадровой системы обучающихся, системы преемственности и создание базы знаний; - привлечение аспирантов для профориентации и помощи в осуществлении выбора специальности обучающимися старших курсов; - создание системы дополнительного надпрофессионального образования, обеспечение обучающихся конкурентными преимуществами в дальнейшем профессиональном развитии; - развитие взаимодействия с работодателями, реализация совместных проектов, повышающих конкурентоспособность выпускников; - проведение выездных стратегических и кейс-сессий, реализация программ дополнительного образования, методической проработки новых подходов взаимодействия с молодежью; - повышение эффективности работы Совета молодых ученых и специалистов, оказание централизованной поддержки, информирование о вопросах государственной и мировой научной повестки; - продолжение традиции проведения регулярных встреч, обучающихся с ректором Университета; - продолжение традиции проведения встреч, обучающихся с известными юристами, экономистами, в том числе с выпускниками Университета, и проведение профориентационной деятельности; - совершенствование концепции практической подготовки обучающихся

2.3.1. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Направления добровольческой деятельности обучающихся филиала:

№	Направления добровольческой деятельности	События, мероприятия и др.
1	патриотическое волонтерство	посещение Совета ветеранов, участие в городских патриотических мероприятиях
2	экологическое волонтерство	акции по охране природы и окружающей среды, благоустройство территорий
3	Социальное волонтерство	посещение детских домов, Центров для пожилых людей, донорские акции, сбор гуманитарной помощи, Центров для детей с отклонениями в здоровье; посещение приютов для животных
4	Помощь животным	посещение приютов для животных
5	Экологическое добровольчество	участие в федеральных проектах и проектах органов местного самоуправления по благоустройству и уборке территорий дворов, участков, городских улиц
6	Киберволонтерство (онлайн-волонтерство, виртуальное волонтерство, медиаволонтерство)	поиск противоправного контента в сети «Интернет»; ведение тематических сообществ в социальных сетях, создание и распространение полезного позитивного контента по тематике; противодействие идеологии терроризма и проявлений экстремизма в образовательной среде и сети «Интернет»; формирование системы наставничества в преподавательско-студенческом обществе с целью транслирования опыта волонтерской деятельности, организации и проведения учебных и воспитательных мероприятий

2.3.2. Студенческое международное сотрудничество

Международное сотрудничество как часть процесса интернационализации Университета открывает возможности обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров. В рамках реализации мероприятий международного сотрудничества обучающихся Университета важным становится функционирование онлайн воспитывающей среды, направленной на гармонизацию культурной и национальной идентичности. В случае территориального расположения филиалов Университета в приграничных субъектах важным становится усиление различных (гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание, культурно-творческое, научнообразовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое воспитание) направлений воспитательной работы, в том числе по программам Фонда «Русский мир» и общероссийских общественно-государственных организаций («Российское военно-историческое общество», Российское общество «Знание», «ДОССАФ России», «Ассамблея народов России» и др.).

2.3.3. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости

В филиале созданы студенческие объединения:

№	**Направления деятельности**	**Виды студенческих объединений**
	Студенческое самоуправление	Студенческий совет
1	Научно-исследовательское	Студенческое научное сообщество
2	Творческие	Культурно-массовый комитет
3	Спортивные	Спортивный комитет, команды филиала по футболу, волейболу и др.
4	Общественные	Студенческий совет, Школа наставников
5	Волонтерские	Волонтерский центр
6	Информационные	Информационный комитет
7	Патриотическое	Патриотический клуб

2.3.4. Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность в филиале занимает значительное место, поскольку. способствует обеспечению приемной кампании и

привлечению потенциальных абитуриентов. Формы профориентационной работы в филиале с потенциальными абитуриентами:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

Формы профориентационной работы с обучающимися:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинарских занятий;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне образовательной организации, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.
-

2.3.5. Культурно-творческая деятельность (досуговая, творческая и социально-культурная деятельность) по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается как:

- пассивная деятельность в свободное время (соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети «Интернет»), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся в Университете выступают:

- формирование в Университете культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений; - развитие института кураторства; - вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают: деятельность клубов по интересам, творческих коллективов,

спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся — это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относятся: художественное творчество; литературное и музыкальное творчество; театральное и цирковое творчество, киноискусство; техническое творчество; научное творчество; иное творчество.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуются в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания. Формы и методы организации воспитательной работы в филиале:

1. по количеству участников-индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие 19 коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
2. по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;
3. по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
4. по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
5. по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.
6. Методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет,	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоциональнонравственных

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в филиале включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение;

кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материальнотехническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания филиала:

- Рабочую программу воспитания (общая).
- Рабочие программы воспитания ОП (реализуемые как компонент ОП).
- Календарный план воспитательной работы на учебный год.
- Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы филиала.
- Положение о студенческом совете обучающихся,
- Положение о волонтерском центре.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Координацию воспитательной работы в СКФ РГУП осуществляет заместитель директора филиала по учебной и воспитательной работе.

Воспитательную работу в филиале осуществляют:

- Отдел организации воспитательной работы
- Педагог-психолог;
- Социальный педагог;
- Педагог организатор;
- преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания филиала включает средства:

- на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в филиале;
- на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;
- на повышение квалификации преподавателей от воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;

2.5.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания филиала включает:

- наличие на официальном сайте содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в филиале, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;
- создание и ведение информационного пространства для отражения мероприятий воспитательной направленности для информирования субъектов образовательных отношений;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.
-

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания филиала включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания и молодежной политики

Материально-техническое обеспечение и инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания и молодежной политики, филиала включает:

- здание; зоны отдыха для обучающегося, читальный зал и библиотека, актовый зал.

2.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство в филиале как вид пространства, охватывающего человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека, обладает высоким воспитывающим потенциалом и включает объекты культурного наследия, памятные места, музеи, спортивные сооружения, расположенные по месту нахождения филиала.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- семья;
- образовательные организации
- профильные вузы, колледжи;
- органы государственной власти, местного самоуправления;
- общественные организации просветительской направленности и молодёжные организации;
- организации военно-патриотической направленности;
- ветеранские организации;
- волонтёрские организации: платформа «Добро.ру», Фонд «Подари жизнь», фонд «Добрые вещи», приюты для животных, центр «Милосердие»,

организация по сбору вещей для беженцев;

- медицинские организации: станции переливания крови г. Москвы и регионов;

- другие организации, реализующие направления воспитательной деятельности.

В рамках сетевого взаимодействия для реализаций направлений в рамках молодежной политики Университет сотрудничает с крупными общественными организациями города Краснодара:

1. Краснодарским региональным отделением общественной организации «Ассоциация юристов России»,
2. Краснодарской краевой научной библиотекой им.А. С. Пушкина,
3. Краснодарской краевой молодежной общественной социально-патриотической организацией «Регион 93»,
4. Молодежным парламентом м. о. г. Краснодар,

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Информация об управлении системой воспитательной работы филиала:

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в филиале;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в филиале (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной *работы в филиале.*

3.2. Студенческое самоуправление в филиале

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и

реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческая и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления;

- инициирование, создание, сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;
- иные задачи, направленные на подготовку, организацию, реализацию молодежной активности во взаимодействии с органами государственной власти, реализующими молодежную политику, администрацией и организаторами воспитательной работы университета, социальными партнерами и др.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Информация о проведении Мониторинг качества организации воспитательной работы филиала:

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество студенческого самоуправления;
- качество воспитательного мероприятия.

Приложение 1 к Рабочей
программе воспитания и
молодежной политики

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы - это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.

Календарный план воспитательной работы

на 2024- 2025 учебный год

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
сентябрь						
гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Возложение цветов	3.09	«3 сентября День памяти жертв Беслана», Отдел ОВР	очно	отдел ОВР	25
нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность						
профессиональная ориентация	встреча обучающихся 1 курса с деканом	1.09	Путь в профессию	очно	Отдел ОВР, деканат	250
культурно-творческое воспитание	концерт	1.09	День первокурсника	очно	отдел ОВР	250
физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Организация и проведение диспансеризации студентов ГБУЗ «Городская поликлиника №26» г. Краснодара Министерства здравоохранения Краснодарского края	в течение месяца	медосмотр	очно	Отдел ОВР	350
информационно воспитательная работа	Анкетирование студентов	30.09	Тесты для студентов 1 курса и иностранных студентов	очно/ дистанционно	отдел ОВР, студсовет	250
развитие самоуправления обучающихся	собрание студсовета, формирование контингента комитетов,	11.09	презентация студенческого совета	очно	отдел ОВР, студсовет	250

	студенческих объединений					
	Посвят для Первокурсников	23.09	«Игры на сплочение»	очно	отдел ОВР	250
	Проведение собраний кураторов учебных групп со студентами 1 курса в сопровождении психолога-педагога филиала. Выбор старост учебных групп.	1-20.09	школа кураторов	очно/ дистанционно	Отдел ОВР	250
воспитательная работа в рамках учебной деятельности-научно-образовательное воспитание	лекция педагога-психолога	29.09	«Формирование навыка»	очно	отдел ОВР	40
октябрь						
гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Конкурс фотографий	07.10	«Я Горжусь своей Страной»	очно	отдел ОВР	30
нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	ЧКГ	28.10	«Россия – многонациональная Страна»	очно	отдел ОВР	300
профессиональная ориентация	встреча с судьей	6.10	путь в специальность	очно	отдел ОВР	25
развитие добровольчества и волонтерства	поездка в приют для животных «Краснодог»	14.10	«Помоги лохматому другу»	очно	Отдел ОВР, волонтерский центр СКФ	10
культурно-творческое воспитание	Информационно-развлекательное шоу	01.11	Модный приговор	очно	Отдел ОВР	30
	праздничный концерт	20.10	неделя дружбы народов	очно	отдел ОВР	200
физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	соревнования по футболу	в течение месяца	внутривузовский турнир по волейболу	очно	отдел ОВР, спорт комитет	40
информационно воспитательная работа	лекция	26.10	«Буллинг: понятие, причины, способы борьбы»	очно	отдел ОВР	50
развитие самоуправления	собрание с кураторами,	4.10	школа кураторов	очно/ дистанц	отдел ОВР	250

обучающихся				ионно		
воспитательная работа в рамках учебной деятельности-научно-образовательное воспитание	мастер-класс	6.10	«Написание научной статьи: с чего начать?»	очно	научный отдел, отдел ОВР	25
ноябрь						
гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Онлайн викторина	4.11	День народного единства	очно	отдел ОВР	100
нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	круглый стол	7.11	«Толерантность»	очно	кафедра социально-гуманитарных дисциплин СКФ ФГБОУВО «РГУП»	40
профессиональная ориентация	встреча с нотариусом	14.11	Путь в профессию	очно	Отдел ОВР	30
развитие добровольчества и волонтерства	социальное волонтерство	22.11	Посещение приюта	очно	отдел ОВР, волонтерский центр	30
физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	лекция	18.11	«О вреде потребления наркотиков»	очно	отдел ОВР	200
информационно воспитательная работа	беседа	23,25.11	«Сообщи, где торгуют смертью»	очно	отдел ОВР	150
развитие самоуправления обучающихся	встреча	в течение месяца	собрание Студсовета	очно	Отдел ОВР	30
	Проведение собраний кураторов учебных групп со студентами 1 курса в сопровождении психолога-педагога филиала.	в течение месяца	школа кураторов	очно	Отдел ОВР	250
воспитательная работа в рамках учебной деятельности-научно-образовательное	мастер-класс	30.11	«Переговоры: Взрослый, Родитель, Ребенок»	очно	Отдел ОВР	30

воспитание						
декабрь						
гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Юридический диктант	9.12	«Закон – сила»	очно	Отдел ОВР	60
нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	дискуссия	12.12	«Самоопределение народов и Конституция РФ»	очно	отдел ОВР	20
профессиональная ориентация	встреча в выдающимися выпускниками СКФ «РГУП»	3.12	День юриста	очно	отдел ОВР	30
информационно воспитательная работа	Лекция	1.12	Приуроченная ко Дню борьбы со СПИДом	очно	отдел ОВР, волонтерский центр	25
культурно-творческое воспитание	концерт	22.12	Новогодняя елка	очно	Отдел ОВР	200
развитие добровольчества и волонтерства	Акция совместно с фондом «Синяя Птица» к Новому Году	14.12	«Письмо деду Морозу»	очно	Отдел ОВР	30
развитие самоуправления обучающихся	встреча	в течение месяца	Собрание Студсовета	очно, дистанционно	Отдел ОВР	30
воспитательная работа в рамках учебной деятельности-научно-образовательное воспитание	мастер-класс	7.12	«Супер память»	очно	Отдел ОВР	30
январь						
гражданско-правовое и патриотическое воспитание	лекция	26.01	Лекция ко дню снятия блокады Ленинграда	очно	Отдел ОВР	100
профессиональная ориентация	встреча с сотрудником прокуратуры	12.01	путь в профессию	очно	Отдел ОВР	30
культурно-творческое	концерт	25.01	Капустник ко Дню студента	очно	Отдел ОВР, театральны	50

воспитание					й кружок	
физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	соревнования	В течение месяца	Соревнование по киберспорту (Dota)	онлайн	Отдел ОВР, спортивный комитет	8
информационно воспитательная работа	Круглый стол	12.01	Основные навыки юриста и техники их развития	очно	Отдел ОВР	40
развитие самоуправления обучающихся	собрание студсовета	17.01	Обсуждение текущих вопросов	очно	отдел ОВР, студсовет	30
воспитательная работа в рамках учебной деятельности-научно-образовательное воспитание	Тренинг	23.01	«Деловая игра»	очно	отдел ОВР	25
февраль						
гражданско-правовое и патриотическое воспитание	акция	03.02	Возложение цветов на Площади Памяти Героев в честь дня освобождения г. Краснодара от фашистских захватчиков	очно	Отдел ОВР	20
	Лекция	14.02	«Об освобождении Краснодара»	очно	Отдел ОВР	100
нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	собрание, направленное на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде.	15.02	дискуссия «Открытый диалог»	очно	Отдел ОВР, Студсовет	30
профессиональная ориентация	акция	9.02	«Голос молодежи» Избирательная комиссия г. Краснодар	очно	Отдел ОВР, Студсовет	25
развитие добровольчества и волонтерства	социальное волонтерство	20-22.02	посещение ветеранов	очно	Отдел ОВР	20
культурно-творческое воспитание	концерт	22.02	Организация и проведение мероприятий ко Дню защитника отечества	очно	Отдел ОВР, Студсовет	150

физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	соревнования	16.02	шахматный турнир	очно	Отдел ОВР, спорт комитет	40
информационно воспитательная работа	лекция	15-17.02	Профилактика суицида среди молодежи	очно	Отдел ОВР	60
развитие самоуправления обучающихся	собрание	в течение месяца	Собрание студсовета	очно	Отдел ОВР, студсовет	30
март						
гражданско-правовое и патриотическое воспитание	экскурсия	24.03	Посещение музея военной техники «Оружие победы»	очно	Отдел ОВР	30
профессиональная ориентация	Дискуссия	7.03	«Выдающиеся женщины-юристы»	очно	Отдел	30
развитие добровольчества и волонтерства	социальное волонтерство	в течение месяца	взаимодействие с фондом «Синяя птица»	очно	Отдел ОВР, волонтерской центр	40
культурно-творческое воспитание	концерт	07.03	Организация и проведение концертной программы, посвященной празднику «Международный женский день»	очно	Отдел ОВР, культурно-массовый комитет	250
физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	соревнование	в течение месяца	турнир по футболу	очно	Отдел ОВР, спортивный комитет	60
информационно воспитательная работа	лекция	29.03	Методы преодоления конфликта в сети	очно	Отдел ОВР	50
развитие самоуправления обучающихся	собрание	в течение месяца	Собрание студсовета	очно	Отдел ОВР, студсовет	30
воспитательная работа в рамках учебной деятельности-научно-образовательное	мастер-класс	23.03	«Развитие навыков ораторского искусства»	очно	Отдел ОВР	30

воспитание						
апрель						
гражданско-правовое и патриотическое воспитание	лекция	11.04	День Единых Действий	очно	Отдел ОВР	50
нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Конкурс социального плаката	20.04	«Противодействие идеологии терроризма»	очно	Отдел ОВР	
развитие добровольчества и волонтерства	субботник	7.04	Общегородской субботник	очно	Отдел ОВР, волонтерский центр	30
культурно-творческое воспитание	конкурс	в течение месяца	«Российская студенческая весна на Кубани 2024». Управление по делам молодежи Краснодарского края	очно	отдел ОВР, студсовет	30
физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	соревнования	в течение месяца	турнир по волейболу	очно	Отдел ОВР, спорт комитет	30
	лекция о вреде потребления наркотиков	в течение месяца	акция «Дети России»	очно	Отдел ОВР	150
информационно воспитательная работа	Викторина	12.04	«Ко Дню Космонавтики»	очно	отдел ОВР, студсовет	35
развитие самоуправления обучающихся	дебаты, агитация	в течение месяца	подготовка к выборам в Студсовет	очно/ дистанционно	Отдел ОВР, студсовет	30
воспитательная работа в рамках учебной деятельности-научно-образовательное воспитание	лекция	26.04	«Как справиться со стрессом»	очно	Отдел ОВР	30
май						
гражданско-правовое и патриотическое воспитание	акция	09.05	Возложение цветов к Вечному Огню	очно	Отдел ОВР, студсовет	30
нравственное воспитание,	Тренинг-марафон	16.05	«Межкультурные	очно	отдел ОВР,	40

межнациональные отношения и толерантность			коммуникации»		студсовет	
профессиональная ориентация	анкетирование	Весь месяц	«Удовлетворенность учебным процессом»	онлайн	отдел ОВР	400
развитие добровольчества и волонтерства	экологическое волонтерство	1.05	Сбор макулатуры	очно	отдел ОВР	15
культурно-творческое воспитание	подготовка видеоролика	9.05	Лента победы	дистанционно	отдел ОВР	15
	концерт	7.05	Праздничный концерт ко Дню Победы	очно	Отдел ОВР	200
информационно воспитательная работа	лекция	22.05	противодействие распространению идеологии экстремизма	очно	Отдел ОВР	40
развитие самоуправления обучающихся	выборы	20-30.05	выборы в Студсовет	очно /дистанционно	Отдел ОВР, студсовет	20
воспитательная работа в рамках учебной деятельности-научно-образовательное воспитание	лекция	29.05	«Тайм менеджмент»	очно	Отдел ОВР	25
июнь						
гражданско-правовое и патриотическое воспитание	акция	22.06	«Свеча памяти» Управление по делам молодежи администрации муниципального образования города Краснодар	очно	Отдел ОВР	20
нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	ЧКГ	9.06	Россия- страна возможностей	очно	Отдел ОВР, ФНО	200
профессиональная ориентация	мастер класс от HR специалиста	21.06	путь в профессию	очно	отдел ОВР	30
развитие добровольчества и волонтерства	социальное волонтерство	1.06	Помощь фонду «Синяя Птица» в организации Дня защиты детей	очно	отдел ОВР	20
культурно-творческое	Конкурс чтецов	12.06	«Стихи о Родине»	очно	Отдел ОВР	150

воспитание						
информационно воспитательная работа	лекция	15.06	Противодействие распространения детской порнографии в сети «Интернет»	дистанционно	Отдел ОВР	20
развитие самоуправления обучающихся	конкурс	1-10.06	Студент года	очно	отдел ОВР, студсовет	30
воспитательная работа в рамках учебной деятельности-научно-образовательное воспитание	лекция	9.06	«Целепологания. Как правильно ставить цель»	очно	Отдел ОВР	20