Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крыцула Алексей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.10.2026 12:48:22
Уникальный программный ключ:
085f2bf49dd6b2b780b568c4200049f058b9f577

| | |
|---|---|
| **освоения дисциплины (модуля)** | |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Современные представления о юридической науке и правовых исследованиях.<br>Тема 2. Философские основания правовой науки.<br>Тема 3. Система и функции правовой науки.<br>Тема 4. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований.<br>Тема 5. Основные стадии научно-правового исследования.<br>Тема 6. Основные исследовательские процедуры научного правового исследования.<br>Тема 7. Методики научно-правовых исследований. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации»**
**Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права имени Н.В.Витрука, д.ю.н., профессор Писарев А.Н.; доцент кафедры ГосПД СКФ ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» к.ю.н., Кузнецов А.А.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения Дисциплины** | Углубление представлений студентов о базовых теоретических концепциях государствоведения, наиболее актуальных проблемах конституционного и административного права, практики осуществляемого в Российской Федерации государственного строительства, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы реформирования в соответствии с конституционными основами и принципами системы органов публичной власти исходя из определенной в Конституции Российской Федерации стратегии, направленной на построение в России демократического, правового, социального государства с республиканской формой правления; формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности (правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, а также научной). |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

| | |
|---|---|
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации<br>Тема 2. Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации<br>Тема 3. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования.<br>Тема 4. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации<br>Тема 5. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетных единицы или 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»**
**Авторы-составители: доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука, к.ю.н., доцент Костылева Е.Д.; доцент кафедры ГосПД СКФ ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» к.ю.н., Загайнова Г.Г.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» являются:<br>углубление представлений студентов о правовой проверке нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения; категориальном аппарате, характеризующем понятие антикоррупционная экспертиза и ее виды, научные методы исследования условий, факторов и обстоятельств, комплекса мер, направленных на предотвращение совершения коррупционного правонарушения путем устранения самих возможностей возникновения таких ситуаций;<br>формирование комплекса знаний и умений в сфере правовых и организационных основ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;<br>развитие у обучаемых навыков анализа нормативно-правовых актов и правоприменительной практики в целях обучения выявления и идентификации коррупциогенных факторов;<br>дать углубленное представление о пробелах и коллизиях в нормативных правовых актах как детерминантах коррупции;<br>создание основы для формирования у обучаемых широкого кругозора университетского уровня и получение ими профессиональной подготовки, обеспечивающей готовность к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров, эффективному осуществлению правового воспитания. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате** | ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти. |

| | |
|---|---|
| **освоения дисциплины** | ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти.<br>ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти. |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы<br>Тема 2. Субъекты антикоррупционной экспертизы<br>Тема 3. Коррупциогенные факторы: понятие, признаки и виды<br>Тема 4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы федеральных и региональных проектов нормативных правовых актов<br>Тема 5. Заключение антикоррупционной экспертизы: общие требования. Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| **Форма аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Нормотворческий процесс в Российской Федерации»**
**Авторы-составители: доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука, к.ю.н., доцент Костылева Е.Д.; доцент кафедры ГосПД СКФ ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» к.ю.н., Горбань А.Е.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Нормотворческий процесс в Российской Федерации» являются:<br>углубление представлений обучающихся о конституционно-правовых основах нормотворчества и нормотворческого процесса; категориальном аппарате, характеризующем понятие нормотворчества и его виды, научные методы исследования потребностей, условий, факторов и обстоятельств, влияющих на развитие отдельных видов нормотворчества, а также понятие и средства юридической техники;<br>формирование у обучаемых комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной правотворческой деятельности в законодательных, исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления;<br>создание основы для формирования у обучаемых широкого кругозора университетского уровня и получение ими профессиональной подготовки, обеспечивающей готовность к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти.<br>ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти. |
| **Содержание** | Тема 1. Понятие нормотворчества и нормотворческого процесса. Юридическая |

| | |
|---|---|
| **Дисциплины** | техника<br>Тема 2. Система источников права России и в зарубежных странах<br>Тема 3. Процесс принятия, изменения и пересмотра Конституции Российской Федерации<br>Тема 4. Нормотворчество и нормотворческий процесс Федерального Собрания Российской Федерации<br>Тема 5. Нормотворчество Президента Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации<br>Тема 6. Нормотворчество и участие в нормотворческом процессе Конституционного Суда Российской Федерации<br>Тема 7. Нормотворчество и нормотворческий процесс органов государственной власти субъектов Российской Федерации<br>Тема 8. Нормотворчество и нормотворческий процесс органов местного самоуправления |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов |
| **Форма аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Актуальные проблемы административного права и процесса»**
**Авторы-составители: доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г.Салищевой кандидат юридических наук, Федорова (Казина) Т.В.; доцент кафедры ГосПД СКФ ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» к.ю.н., Белоконь А.В.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих отношения, возникающие в сфере административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности государства по поводу обеспечения исполнения физическими лицами и организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами правовых норм различной отраслевой принадлежности федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации; формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений - Б.1. В.9 |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-1 – Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;<br>ПК-2 - Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;<br>ПК-3 – Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти;<br>ПК-6 - Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества) |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Проблемы предмета и структуры административного права Российской Федерации<br>Тема 2. Публичная администрация и иные административно-публичные органы в Российской Федерации.<br>Тема 3 Актуальные проблемы административно-правового регулирования госу- |

| | |
|---|---|
| | дарственной и муниципальной службы в Российской Федерации.<br>Тема 4. Административно-правовые методы, применяемые публичной администрацией в России.<br>Тема 5. Административно-процессуальное законодательство и административный процесс в Российской Федерации<br>Тема 6. Административно-деликтные производства в Российской Федерации<br>Тема 7. Судебная защита физических лиц и организаций в административном процессе. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы - 180 час.<br>Из них аудиторных занятий при очной форме обучения 40 часов (лекций - 12 час. семинаров - 28 час.), самостоятельная работа - 140 час.<br>При заочной форме обучения 28 часов (лекций – 8 час., семинаров – 20 час., самостоятельная работа 152 час. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права»**
**Авторы-составители: старший преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука к.ю.н. Мещерякова М.А.; доцент кафедры ГосПД СКФ ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» к.ю.н., Харитонов И.К.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, навыков необходимых для осуществления профессиональной правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности в органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, муниципальных учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием, а также - научно-исследовательской деятельности, в том числе в учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях в рамках проблематики научной специальности: 12.00.02 - конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.<br>Формирование у обучаемых современных фундаментальных знаний в области актуальных проблем функционирования местного самоуправления, а также - навыков и умений проведения научных исследований обширной проблематики, связанной с основами местного самоуправления, организационно-правовыми формами и государственными гарантиями его осуществления, полномочиями и ответственностью органов местного самоуправления, которая представляется весьма актуальной с учетом новизны и недостаточной научной и правовой разработанности большинства муниципально-правовых институтов. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-1 – Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;<br>ПК-2 - Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;<br>ПК-3 – Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти;<br>ПК-6 - Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление |

| | |
|---|---|
| | публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества) |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Общие положения учебной дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права».<br>Тема 2. Актуальные проблемы закрепления в нормах права основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления.<br>Тема 3. Актуальные проблемы правового регулирования системы организации местного самоуправления.<br>Тема 4. Актуальные проблемы правового регулирования полномочий и ответственности в муниципальном праве. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 3 зачетных единицы или 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации»

**Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука д.ю.н., профессор Писарев А.Н.; доцент кафедры ГосПД СКФ ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» к.ю.н., Баева С.С.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Углубление представлений обучающихся о базовых теоретических концепциях государствоведения, наиболее актуальных проблемах публичного права и практики осуществляемого в Российской Федерации государственного строительства, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы становления и развития в Российской Федерации важнейших форм взаимодействия государства и гражданского общества.<br>Освоение обучающимися основных направлений деятельности по формированию и развитию в России: институтов гражданского общества; публично-правовых механизмов повышения уровня доверия населения к федеральным и региональным органам государственной власти в Российской Федерации путём развития и совершенствования форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества в процессе правотворческой, правоприменительной и контрольной деятельности; форм и метод публичной оценки работы органов власти по реализации закрепляемых в законодательстве функций и полномочий. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | Учебная дисциплина «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти<br>ПК-6. Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества) |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Основные теоретико-правовые характеристики форм взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации и зарубежных странах. Конституционные основы деятельности органов публичной по органи- |

| | |
|---|---|
| | зации и проведению референдумов, выборов, других институтов непосредственной демократии, реализации и защите соответствующих прав граждан.<br>Тема 2. Императивные формы взаимодействия государства и гражданского общества. Организация, подготовка и проведение на всех уровнях публичной власти выборов, референдумов. Юридическое сопровождение деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в референдуме.<br>Тема 3. Консультативные формы взаимодействия государства и гражданского общества. Юридическое сопровождение деятельности по реализации населением муниципального образования прав по непосредственному осуществлению местного самоуправления и участию в его осуществлении в формах, установленных в законодательстве.<br>Тема 4. Институты (формы), направленные на развитие гражданской правотворческой инициативы, расширение возможностей для публичного обсуждения проектов нормативных правовых актов, проведение их общественной экспертизы Публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов, а также - проведение их общественной экспертизы общественными палатами и советами, создаваемыми при органах публичной власти.<br>Тема 5. Публично-правовые институты (формы) обращений граждан, обжалований действий и решений органов власти и должностных лиц, участия граждан в осуществлении судебной власти. Организация работы с обращениями граждан, оказание им бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения.<br>Тема 6. Митинги, шествия, демонстрации, пикетирования и другие виды публичных мероприятий как протестные формы взаимодействия гражданского общества и государства, призванные привлечь внимание власти к существующим проблемам Юридическое обеспечение реализации конституционного права граждан на проведение массовых публичных мероприятий и - гарантий поддержания при этом безопасности и общественного порядка. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетных единицы или 72 часа.<br>Из них аудиторных занятий:<br>- для студентов очной формы обучения 20 часов (лекций - 8 часов, семинаров и практических занятий - 12 часов);<br>- для студентов заочной формы обучения 14 часов (лекций - 6 часов, семинаров и практических занятий - 8 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»**
**Авторы-составители: доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука к.ю.н., доцент Дудко И.А., доцент кафедры Кряжкова О.Н.; доцент кафедры ГосПД СКФ ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» к.ю.н., Харитонов И.К.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование у обучаемых комплекса знаний о содержании конституционных прав, свобод, обязанностей, имеющихся пробелах в законодательстве, регулирующем правовой статус личности, проблемах реализации конституционных прав и свобод, способах и средствах их юридической защиты, а также активное использование этих знаний на практике.<br>Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в сфере взаимодействия государства, общества и личности; защиты прав и свобод человека и гражданина; предпосылок формирования гражданского общества; механизмов взаимодействия институтов гражданского общества и органов власти; навыков оказания квалифицированной юридической помощи гражданам.<br>Формирование у обучаемых комплекса знаний и компетенций, необходимых для |

| | |
|---|---|
| | осуществления профессиональной юридической деятельности в законодательных, исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления, связанной с конституционно-правовой защитой и обеспечением гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина, оказанием гражданам соответствующих государственных и муниципальных услуг, а также взаимодействием органов власти с общественными объединениями и другими институтами гражданского общества, в том числе по пресечению коррупционного поведения. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | «Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» – учебная дисциплина вариативной (профильной) части профессионального цикла ОПОП. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-5 (частично):<br>ПК-5.2. Участвует в юридических процедурах реализации, охраны и защиты конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обжалования в суд нарушающих их действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, путем предъявления административного искового заявления.<br>ПК-5.3. Проводит правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов органов публичной власти.<br>ПК-6 (частично):<br>ПК-6.2. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в референдуме и других формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества).<br>ПК-6.4. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по обеспечению гарантий судебной защиты прав граждан и их участия в осуществлении судебной власти в качестве присяжных и арбитражных заседателей.<br>ПК-6.5. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по обеспечению реализации конституционного права граждан на проведение массовых публичных мероприятий и при этом – гарантий поддержания безопасности и общественного порядка. |
| **Содержание дисциплины** | 1. Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации.<br>2. Гражданство в Российской Федерации.<br>3. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности.<br>4. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни.<br>5. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы). |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 2 зачетных единицы или 72 часа. |
| **Форма аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Правовое регулирование осуществления закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»**

Авторы-составители: **Кикавец В. В.** – доцент кафедры финансового права, к.ю.н.; **доцент кафедры ГосПД СКФ ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» к.ю.н., Радаева С.С.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Цель дисциплины состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих углубленными современными знаниями в сфере закупок и ключевыми компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную |

| | |
|---|---|
| | деятельность работников контрактных служб (контрактного управляющего) государственных или муниципальных заказчиков, а также бюджетных учреждений; также осуществлять деятельность в организациях и подразделениях юридических лиц – участников закупок, в специализированных организациях.<br>Дисциплина предназначена для получения обучающимися углубленных профессиональных знаний и навыков по способам и процедурам определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в контрактной системе в сфере закупок в Российской Федерации. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | Учебная дисциплина «Правовое регулирование осуществления закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-4 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Законодательная база контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации. Международные нормативные правовые акты в сфере публичных закупок.<br>Тема 2. Гражданский кодекс Российской Федерации – базовый нормативный акт организации закупок для государственных нужд. Бюджетное законодательство Российской Федерации о регулировании контрактной системы в сфере. Стадии и способы осуществления закупок.<br>Лекция - дискуссия<br>Тема 3. Общие положения права, регулирующие контрактную систему в сфере закупок. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ. Определение поставщика путем проведения торгов. Заключение контракта с единственным поставщиком.<br>Тема 4. Антимонопольное законодательство Российской Федерации в контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд. Административная ответственность за нарушения контрактной системы в сфере закупок. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетных единицы или 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Избирательные споры: теория и практика»

**Авторы-составители: заместитель заведующего кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Казакова Т.В.; доцент кафедры ГосПД СКФ ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» к.ю.н., Гончаров И.А.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения учебного курса «Избирательные споры: теория и практика» является получение теоретических знаний об основах возникновения и разрешения избирательных споров, формирование практических умений и навыков защиты избирательных прав граждан |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина «Избирательные споры: теория и практика» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла |

| | |
|---|---|
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-6 (частично)<br>ПК-6.1. Организует подготовку и проведение на всех уровнях публичной власти выборов, референдумов, других форм непосредственной демократии, а также - взаимодействие с избирательными комиссиями;<br>ПК-6.2. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в референдуме и других формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества) |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие и юридическая природа избирательных споров.<br>Тема 2. Структура избирательного спора.<br>Тема 3. Избирательные споры как один из способов защиты избирательных прав граждан.<br>Тема 4. Классификация избирательных споров.<br>Тема 5. Судебный порядок разрешения избирательных споров.<br>Тема 6. Внесудебный порядок разрешения избирательных споров.<br>Тема 7. Международно-правовой судебный порядок разрешения избирательных споров.<br>Тема 8. Избирательные споры: проблемы теории и практики, пути их преодоления на современном этапе. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| **Форма аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Эффективная коммуникация и деловое письмо»**
**Разработчик: Заместитель заведующего кафедрой русского языка и культуры речи, кандидат искусствоведения, доцент**
**Соловьева Н.Ю.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Эффективная коммуникация и деловое письмо» является формирование универсальных компетенций в области деловой коммуникации, необходимых для успешного взаимодействия в ситуациях официального общения |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | УК-4.2 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие речевой ситуации и коммуникации. Орфоэпические, коммуникативные, этикетные, этико-речевые нормы.<br>Тема 2. Официально-деловой стиль и деловое письмо. Лексические нормы.<br>Тема 3. Морфологические и словообразовательные нормы.<br>Тема 4. Синтаксические нормы.<br>Тема 5. Стилистические нормы. Основы редактирования делового текста. |
| **Общая трудоемкость дисципли-** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |

| | |
|---|---|
| **ны** | |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Технологии работы с устным и письменным текстом в деятельности юриста»**
**Разработчик: Разработчик: Заместитель заведующего кафедрой русского языка и культуры речи, кандидат искусствоведения, доцент**
**Соловьева Н.Ю.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Технологии работы с устным и письменным текстом в деятельности юриста» является формирование универсальных компетенций, необходимых для практической работы юриста с устным и письменным текстом |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | УК-4.2 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Технология профессионального общения юристов: орфоэпические, коммуникативные, этикетные, этико-речевые нормы.<br>Тема 2. Технология выявления лексических ошибок. Проблема понимания юридического текста.<br>Тема 3. Технология выявления морфологических ошибок.<br>Тема 4. Технология выявления синтаксических ошибок.<br>Тема 5. Технологии анализа и стилистической правки юридического текста. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов»**
**Авторы-составители: Заведующий кафедрой гражданского и административного судопроизводства, доктор юридических наук, профессор Никитин С.В.; доцент кафедры ГосПД СКФ ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» к.ю.н., Кузнецов А.А.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Углубленное изучение проблем судебного контроля за законностью нормативных предписаний и рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов, обеспечивающее формирование компетенций, позволяющих успешно осуществляться профессиональную деятельность (правоприменительную, экспертно-консультационную). |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла. |
| **Компетенции, формируемые в** | ПК-5 |

| | |
|---|---|
| **результате освоения дисциплины** | |
| **Содержание дисциплины** | 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля<br>2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами<br>3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах<br>4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов<br>5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов<br>6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов<br>7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетных единицы или 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Российской Федерации в деятельности органов публичной власти»**
**Авторы-составители: доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука, кандидат юридических наук, доцент**
**Костылева Е.Д.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения Дисциплины** | Углубление и формирование представлений, знаний и компетенций о содержании конституционных предписаний, имеющихся пробелах и проблемах реализации, и применении конституционных норм с целью формирования компетенций, позволяющих успешно осуществляться профессиональную деятельность (правотворческую, правоприменительную, экспертно-консультационную). |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Конституция Российской Федерации как фундаментальный нормативный правовой акт. Особенности норм Конституции Российской Федерации<br>Тема 2. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и формы<br>Тема 3. Конституционные правоотношения в механизме реализации |

| | |
|---|---|
| | Конституции Российской Федерации<br>Тема 4. Конституционный процесс в механизме реализации Конституции Российской Федерации<br>Тема 5. Прямое действие как форма реализации Конституции Российской Федерации<br>Тема 6. Использование, соблюдение и исполнение как формы реализации Конституции Российской Федерации<br>Тема 7. Применение конституционных норм в механизме реализации Конституции Российской Федерации: теоретико-правовые и процессуальные основы<br>Тема 8. Применение Конституции Российской Федерации законодательными и исполнительными органами государственной власти в Российской Федерации<br>Тема 9. Применение Конституции Российской Федерации судами в Российской Федерации<br>Тема 10. Пределы применения Конституции Российской Федерации |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Структура и полномочия органов местного самоуправления»**
**Авторы-составители: старший преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука к.ю.н. Мещерякова М.А.; доцент кафедры ГосПД СКФ ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» к.ю.н., Харитонов И.К.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блок Б1.В.В.3 Дисциплины (модуля) по выбору |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти<br>ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти<br>ПК-6. Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества) |
| **Содержание дисциплины** | Перечень тем:<br>Тема 1. Система органов местного самоуправления. Обязательные и факультативные органы<br>Тема 2. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, структура и организация работы.<br>Тема 3. Глава муниципального образования: порядок осуществления деятельности. Вспомогательные органы при Главе муниципального образования. |

| | |
|---|---|
| | Тема 4. Местная администрация: порядок формирования, структура и организация работы.<br>Тема 5. Деятельность иных органов местного самоуправления.<br>Тема 6. Проблемы повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | 3 зачетные единицы 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Административные споры в деятельности органов публичной власти»**
**Автор-составитель: Ландерсон Т.В. доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г.Салищевой кандидат юридических наук**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | |
| **Содержание дисциплины** | |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Административно-публичная деятельность и административное правосудие»**
**Автор-составитель: доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г. Салищевой к.ю.н., доцент Ландерсон Н.В.**

| | |
|---|---|
| **Цели изучения дисциплины** | |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | |
| **Содержание** | |

| | |
|---|---|
| **дисциплины (модуля)** | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Государственные и муниципальные услуги»**
**Авторы-составители: доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г. Салищевой к.ю.н., доцент Ландерсон Н.В.; доцент кафедры ГосПД СКФ ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» к.ю.н., Харитонов И.К.**

| | |
|---|---|
| **Цели изучения дисциплины** | - Усвоение комплекса теоретических знаний о природе, структуре, направлениях и средствах административно-процедурной регламентации предоставления государственных и муниципальных услуг;<br>- выработка необходимых навыков профессионального толкования и применения законодательных актов, регламентирующих порядок организации и предоставления государственных и муниципальных услуг;<br>- выработка практических навыков и умений использования информационно-телекоммуникационных технологий в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг;<br>- выявление существующих проблем и тенденций дальнейшего развития механизма регламентации предоставления государственных и муниципальных услуг. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (М.2.ДВ32 блок Б1.В.В 4.2) |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-4. Способен обеспечивать реализацию полномочий органов исполнительной власти, местного самоуправления и Банка России по регулированию, контролю и надзору в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, корпоративному управлению и защите прав потребителей |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | 1. Понятие, правовая основа, основные виды, принципы предоставления государственных и муниципальных услуг.<br>2. Общий порядок предоставления государственных и муниципальных услуг.<br>3. Предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах<br>4. Особенности предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием информационно-телекоммуникационных технологий |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа. |

| | |
|---|---|
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Административные правонарушения в Российской Федерации»**
**Автор-составитель: доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г. Салищевой, кандидат юридических наук, доцент Федорова Т.В.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | - развитие знаний студентов об институте административной ответственности;<br>- усвоение понятия и признаков административного правонарушения;<br>- формирование четкого представления о каждом из элементов состава административного правонарушения;<br>- выявление и усвоение особенностей отдельных видов административных правонарушений;<br>- формирование четкого представления о понятии, правилах квалификации административных правонарушений;<br>- освоение навыков правильной квалификации административных правонарушений;<br>- усвоение понятия, целей и правил назначения административных наказаний;<br>- оказание помощи магистрантам в подготовке проектов процессуальных документов по делам об административных |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла ОПОП –(М2.ДВ.4.1). |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-6 Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества) |
| **Содержание дисциплины** | 1. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Понятие, признаки и элементы состава административного правонарушения.<br>2. Субъекты административной ответственности и их виды.<br>3. Виды административных правонарушений.<br>4. Квалификация административных правонарушений.<br>5. Административные наказания. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет (3 семестр) |

**Аннотация рабочей программы**
**дисциплины «Уголовная ответственность**
**за правонарушения в сфере государственной и муниципальной власти»**
Автор-составитель: **заведующий кафедрой уголовного права, доктор юридических наук, профессор А.В. Бриллиантов**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения** | - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов че- |

| | |
|---|---|
| **дисциплины** | ловека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям;<br>- формирование умения толковать уголовно-правовые нормы, определять признаки коррупционного поведения, квалифицировать преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина по выбору. Блок Б.1 В.В 5.2 |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-6. Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества) |
| **Содержание дисциплины** | 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект<br>2. Незаконное использование должностных полномочий.<br>3. Ответственность за взяточничество.<br>4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей.<br>5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами . |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет (4) |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Лидерство в управлении»**
**Разработчик: доцент кафедры экономики,**
**кандидат экономических наук, доцент**
**Маслюкова Е.А.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина относится к факультативным дисциплинам |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |

| | |
|---|---|
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Научные концепции лидерства. Теории лидерства<br>Тема 2. Управленческая компетенция лидера<br>Тема 3. Стили лидерства и их реализация в бизнесе. Лидер и группа.<br>Тема 4. Междисциплинарная модель лидерства |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Цифровизация и цифровое развитие»**
**Автор-составитель: заведующая кафедрой экономики и управления недвижимостью д.э.н., доцент**
**Сыщикова Е.Н.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Цифровизация и цифровое развитие» являются: - изучение методических и правовых основ цифровой экономики, ее специфики на этапе модернизации экономики современной России; - знание основных результатов реализации национальной программы «Цифровая экономика». |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | 1. Информационное общество и концепция цифрового развития. Индустрия 4.0.<br>2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.<br>3. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Цифровая безопасность. Экосистемный подход. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Практикум по составлению юридических заключений»**
**Разработчик: декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы,**
**кандидат юридических наук, доцент**
**Кондратьев В.А.**

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Цель курса: овладение магистрантом компетенциями по составлению юридических заключений. Курс позволяет магистранту получить основные навыки работы с текстом, стилем изложения юридического заключения, с правоприменительной практикой. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Учебная дисциплина «Практикум по составлению юридических заключений» входит в факультативную часть и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.<br>Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ООП, входящих в базовую часть и вариативную часть программы. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:<br>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Понятие и структура юридического заключения<br>Тема 2. Юридическое заключение по модели IRAC<br>Тема 3. Позиция представителя по спору как вид юридического заключения<br>Тема 4. Экспертиза договора как вид юридического заключения |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

### 4.4. Аннотации программ практик

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная. Место прохождения практики определяется с учетом индивидуальной траектории обучения каждого обучающегося.

**Аннотация программы учебной практики**

**Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права имени Н.В.Витрука, д.ю.н., профессор Писарев А.Н.; доцент кафедры ГосПД СКФ ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» к.ю.н., Гончаров И.А.**

| | |
|---|---|
| **Цели практики** | Целями учебной практики является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем:<br>– получения первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности;<br>– ознакомления с будущей профессиональной деятельности;<br>– углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения;<br>– приобретения первичного профессионального опыта в сфере профессиональной деятельности, навыков самостоятельной работы.<br>Задачи учебной практики определяются в индивидуальных заданиях на практику. |
| **Место практики в ОПОП** | Учебная практика входит в раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП. |
| **Место и время проведения практики** | Учебная практика проводится в организациях-базах практик, с которыми у Филиала заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы (в органах государственной и муниципальной власти, в аппарате Уполномоченного по правам человека в г. Москве, Правовом департаменте Министерства обороны РФ, Межрегиональном управлении Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка по Центральному федеральному округу и др.). Также обучающиеся могут проходить учебную практику в структурных подразделениях Филиала. Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), определяя индивидуальную траекторию своего обучения, и проходить практику на этой базе, в случае заключения Филиалом договора об организации индивидуальной практик обучающегося.<br>Сроки прохождения учебной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | УК-4, УК-6, ОПК-6 |
| **Общая трудоемкость практики** | Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц |
| **Форма отчетности по практике** | По результатам прохождения практики составляется отчет по прохождению учебной практики. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет. |

**Аннотация программы производственной (в т.ч. преддипломной) практики**

Авторы-составители: **профессор кафедры конституционного права имени Н.В.Витрука, д.ю.н., профессор Писарев А.Н.; профессор кафедры ГосПД СКФ ФГБОУВО**

«РГУП им. В.М. Лебедева» д.ю.н., Матюшева Т.Н.

| | |
|---|---|
| **Цель практики** | Целями производственной практики (юридической, общепрофессиональной) и производственной практики (преддипломной) является формирование профессиональных компетенций путем:<br>- получения профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, а также закрепление навыков научно-исследовательской работы;<br>- систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при изучении дисциплин ОПОП магистратуры, на основе полученного опыта профессиональной деятельности;<br>- приобретения обучающимися отдельных навыков самостоятельного решения профессиональных задач;<br>- подготовки к выполнению и выполнения выпускной квалификационной работы.<br>Задачи производственной практики и производственной практики (преддипломной) определяются в индивидуальных заданиях на практику. |
| **Место практики в ОПОП** | Производственная практика (юридическая, общепрофессиональная) и производственная практика (преддипломная) (М.3.4) входят в раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП. |
| **Место и время проведения практики** | Производственная практика (юридическая, общепрофессиональная) и производственная практика (преддипломная) проводятся в организациях-базах практик, с которыми у Филиала заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы (в органах государственной и муниципальной власти, в аппарате Уполномоченного по правам человека в г. Москве, Правовом департаменте Министерства обороны РФ, Межрегиональном управлении Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка по Центральному федеральному округу и др.). Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), определяя индивидуальную траекторию своего обучения, и проходить практику на этой базе, в случае заключения Филиалом договора об организации индивидуальной практик обучающегося.<br>Сроки прохождения производственной практики (юридическая, общепрофессиональная) и производственной практики (преддипломной) устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | Производственной – ПК-6<br>Производственной (преддипломной) – ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3, ПК-4 |
| **Общая трудоемкость практики** | Общая трудоемкость составляет:<br>производственная практика (юридическая, общепрофессиональная) – 6 з.е.;<br>производственная практика (преддипломная) – 6 з.е.. |
| **Форма** | По результатам прохождения производственной практики и производствен- |

| | |
|---|---|
| **отчетности по практике** | ной практики (преддипломной) составляются отчеты. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет. |

### 4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы.

**Аннотация программы научно-исследовательской работы, включая научно-исследовательский семинар**

**Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права имени Н.В.Витрука, д.ю.н., профессор Писарев А.Н.; профессор кафедры ГосПД СКФ ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» д.ю.н., Матюшева Т.Н.**

| | |
|---|---|
| **Цели и задачи НИРС** | Целями научно-исследовательской работы (НИР), включая научно-исследовательский семинар (НИС), является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.<br>Задачами научно-исследовательской работы являются:<br>– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;<br>– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;<br>– формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, реализовывать инновационные образовательные технологии;<br>– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;<br>– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;<br>– закрепление и расширение практических навыков по организации научного исследования, моделированию алгоритма решения научно-исследовательских проблем в режиме изыскательской работы в соответствии с современной методологией науки при соблюдении этапности и логики в проведении их изучения;<br>– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;<br>– выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).<br>Конкретные задачи каждого обучающегося определяются в ин- |

| | |
|---|---|
| | дивидуальном плане научно-исследовательской работы. |
| **Тематика научно-исследовательских работ** | Тематика научно-исследовательских работ соответствует тематике выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), разрабатываемой с учетом направлений научно-исследовательской работы, осуществляемой кафедрой гражданского и административного судопроизводства. |
| **Формируемые у студента компетенции** | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-6 |
| **Виды научно-исследовательской работы студента** | Виды научно-исследовательской работы каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы. |

**4.6. Аннотация программы итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации)** (далее – итоговой государственной аттестации).

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

**Аннотация программы итоговой государственной аттестации**

Авторы-составители: доктор юридических наук, профессор **Писарев А.Н.,**
**Ландерсон Т.В.** к.ю.н., доцент; профессор **кафедры ГосПД СКФ ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» д.ю.н., Матюшева Т.Н.**

| | |
|---|---|
| **Цель итоговой государственной аттестации** | Цель итоговой государственной аттестации – выявить и определить уровень сформированности у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций; установить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС. |
| **Место итоговой государственной аттестации в ОПОП** | Итоговая государственная аттестация включена в учебный план ОПОП отдельным блоком М.4. |
| **Форма итоговой государственной аттестации** | Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). |
| **Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации** | Государственный экзамен: УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-2; ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6;<br><br>Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-6 |
| **Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации** | Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 9 з.е.:<br>Подготовка и сдача государственного экзамена – 3 з.е.;<br>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е. |