Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крыцула Алексей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.06.2024 09:25:44
Уникальный программный ключ:
085f2bf49dd6b2b780b968c4200049f058b9f577

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУВО «РГУП»
протокол № 6 от 28 мая 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

«Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти»

(направленность (профиль) образовательной программы)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(направленность (профиль) образовательной программы)

Уровень высшего образования

Магистратура

(бакалавриат / специалитет / магистратура)

Руководитель ОПОП _____
(подпись)
Т.Н Матюшева, д.ю.н., доцент
ФИО

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и молодежной политике _____
(подпись)
Н.М. Лакоценина
ФИО

г. Краснодар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Нормативные документы
1.2. Назначение основной профессиональной образовательной программы (далее –ОПОП, образовательная программа)
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
2.3. Задачи профессиональной деятельности
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП
3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
3.3. Объем образовательной программы
3.4. Формы обучения
3.5. Срок получения образования
3.6. Язык реализации программы
3.7. Использование сетевой формы реализации ОПОП
3.8. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП
4.1. Результаты освоения ОПОП
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
5.1. Структура и объем ОПОП
5.2. Объем обязательной части ОПОП
5.3. Учебный план ОПОП
5.4. Практическая подготовка обучающихся
5.5. Государственная итоговая аттестация
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы
6.3. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6.4. ПРИЛОЖЕНИЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

Федеральный закон от 2 марта 2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1451;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390;

Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 (с изменениями на 30 августа 2019 г.);

Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих" (утв. Минтрудом России по состоянию на 29 июня 2020 г.);

Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы (утв. Минтрудом России 2 ноября 2015 г.);

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» и другие локальные нормативные акты Университета.

1.2. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры «Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти» (далее – магистерская программа), реализуемая в Северо-Кавказском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (далее - Филиал) по направлению

подготовки 40.04.01 Юриспруденция нацелена на подготовку магистров, которые могут осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, консультационную, организационно-управленческую деятельность в органах публичной власти (государственной и муниципальной), в том числе судах и органах прокуратуры, а также - научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в качестве преподавателей по программам высшего образования и среднего профессионального образования и ученых-правоведов.

ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (далее - НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (для бакалавриата и специалитета), оценочные и методические материалы, другие компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область и сферы профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
1	2	3	4
01. Образование (в сферах: среднего профессионального и высшего образования; научных исследований)	**Педагогический**	преподавание юридических дисциплин по программам высшего образования и среднего профессионального образования	Область знаний: юриспруденция
	Научно-исследовательский	проведение научных исследований в области юриспруденции в рамках проблематики научной специальности: 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	
09. Юриспруденция в области юридического обеспечения реализации государственной политики в конкретных сферах нормотворческой деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры	**Нормотворческий**	- юридико-техническое оформление законопроектов; - проведение правовой экспертизы законопроектов; - участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - организация и проведение мониторинга общественного мнения результатов применения законодательства и муниципальных правовых актов; - умения и навыки использования и составления нормативных, в том числе правовых документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - подготовка отзывов, замечаний, предложений по проектам федеральных законов и иных нормативных правовых актов в соответствии с компетенцией органа публичной власти; - подготовка предложений по совершенствованию законодательства, разработке законопроектов; - составление писем, отчетов, справок и обобщений по вопросам нормотворческой деятельности; - разработка, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и других документов; - подготовка официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов; - подготовка методических рекомендаций, разъяснений; - подготовка аналитических, информационных и других материалов; - организация и проведение мониторинга общественного мнения по разрабатываемым нормативным правовым актам; - квалифицированное толкование нормативных правовых актов; - юридико-техническое оформление законопроектов; - проведение правовой экспертизы законопроектов. - составление писем, отчетов, справок и обобщений по вопросам парламентской деятельности; - публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов, проведения их общественной экспертизы общественными палатами и советами, создаваемыми при органах власти; - юридико-техническое оформление проектов нормативных правовых актов, принимаемых федеральными министерствами и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными агентствами, федеральными службами; - проведение правовой экспертизы проектов нормативных	Объекты профессиональной деятельности: органы публичной власти (федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления), в том числе суды и органы прокуратуры, а также государственные и муниципальные предприятия, учреждения и организации

Область и сферы профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
		правовых актов, принимаемых федеральными министерствами и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными агентствами, федеральными службами; - организация и проведение мониторинга общественного мнения результатов применения нормативных правовых актов, принимаемых федеральными министерствами и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными агентствами, федеральными службами; - разработка, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов, принимаемых федеральными министерствами и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными агентствами, федеральными службами; - подготовка официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов, принимаемых федеральными министерствами и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными агентствами, федеральными службами; - подготовка методических рекомендаций, разъяснений; - подготовка аналитических, информационных и других материалов; - организация и проведение мониторинга общественного мнения по разрабатываемым нормативным правовым актам, принимаемых федеральными министерствами и – индивидуальным правовым актам, принимаемых федеральными агентствами, федеральными службами; - квалифицированное толкование нормативных правовых актов, принимаемых федеральными министерствами и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными агентствами, федеральными службами. - юридико-техническое оформление проектов муниципальных правовых актов; - проведение правовой экспертизы проектов муниципальных правовых актов; - участие в проведении юридической экспертизы проектов муниципальных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - организация и проведение мониторинга общественного мнения результатов применения муниципальных правовых актов; - разработка, рассмотрение и согласование проектов муниципальных правовых актов; - подготовка официальных отзывов на проекты муниципальных правовых актов; - подготовка методических рекомендаций, разъяснений; - подготовка аналитических, информационных и других материалов; - организация и проведение мониторинга общественного мнения по разрабатываемым муниципальным правовым актам; - квалифицированное толкование муниципальных правовых актов. - ведение регистра муниципальных правовых актов; - организация и проведение мониторинга общественного мнения результатов применения нормативных правовых актов, принимаемых федеральными министерствами и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными агентствами, федеральными службами;	

Область и сферы профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
		- проведение правовой экспертизы проектов муниципальных правовых актов; - участие в проведении юридической экспертизы проектов муниципальных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;- организация и проведение мониторинга общественного мнения результатов применения нормативных правовых актов. - правовая оценка качества проектов федеральных и региональных нормативных правовых актов, муниципальных правовых актов и определения возможных последствий их принятия (издания) и реализации; - проведения правовой экспертизы проектов федеральных и региональных нормативных правовых актов, муниципальных правовых актов в целях определения их соответствия общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, правовым актам более высокой юридической силы, требованиям юридической техники; - участие в проведении и оценки результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов, обнародованных через средства массовой информации либо официальные сайты органов государственной публичной власти. - навыки и умения правовой оценки качества проектов федеральных и региональных нормативных правовых актов, муниципальных правовых актов и определения возможных последствий их принятия (издания) и реализации; - навыки и умениями проведения правовой экспертизы проектов федеральных и региональных нормативных правовых актов, муниципальных правовых актов в целях определения их соответствия общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, правовым актам более высокой юридической силы, требованиям юридической техники; - подготовка проектов текстов официальных документов, заключений, аналитических, справочных и информационных материалов; - научное, литературное и техническое редактирование юридических текстов.	
09. Юриспруденция в области юридического сопровождения правоприменительной деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, осуществляемой в сферах реализации закрепляемых в законодательстве их функций	**Правоприменительный**	- формирование и ведение реестров и иных информационных ресурсов для обеспечения реализации контрольно-надзорных полномочий органов исполнительной власти; - проведение мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований; - проведение мероприятий по контролю без взаимодействия; - проведение плановых и внеплановых документарных (камеральных) проверок; - проведение плановых и внеплановых выездных проверок, контрольных закупок; - осуществление контроля исполнения предписаний и решений контрольно-надзорных органов; - проверка проектов соглашений (договоров), заключаемых государственным органом или органом местного самоуправления на	Объекты профессиональной деятельности: органы публичной власти (федеральные органы государственной власти, органы

Область и сферы профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
		предмет их соответствия требованиям федерального или регионального законодательства. - ведение учета федерального имущества, находящегося в ведении государственного органа и его подведомственных организаций; - прием и согласование документации, заявок, заявлений; - предоставление информации из реестров, баз данных, выдача справок, выписок, документов, разъяснений и сведений; - аккредитация, аттестация, допуск, прием квалификационных экзаменов; - получение и предоставление выплат, возмещение расходов; - регистрация прав, предметов; - проставление апостиля, удостоверение подлинности; - утверждение нормативов, тарифов, квот; - рассмотрение запросов, ходатайств, уведомлений, жалоб; - выдача разрешений, заключений, лицензий, свидетельств, сертификатов, удостоверений, патентов, направлений и других документов по результатам предоставления государственной услуги; - представление интересов органа государственной власти или органа местного самоуправления в судах и иных правоохранительных органах при рассмотрении вопросов, относящихся к компетенции данного органа; - планирование закупок; - осуществление закупок конкурентными способами определения поставщиков, (подрядчиков, исполнителей); - осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя); - исполнение государственных контрактов; - составление, заключение, изменение и расторжение контрактов; - разработка технических заданий извещений и документаций об осуществлении закупок; - осуществление ведомственного контроля в сфере закупок и контроля в сфере закупок, осуществляемого заказчиками; - обоснование закупок; - проведение обязательного общественного обсуждения закупок; - определение начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), начальной суммы цен единиц товара, работы, услуги; - обжалование действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, ее членов, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной площадки, оператора специализированной электронной площадки; - юридическое сопровождение деятельности по привлечению к ответственности за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок.	государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления), в том числе суды и органы прокуратуры, а также государственные и муниципальные предприятия, учреждения и организации

Область и сферы профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
09. Юриспруденция в области консультационной деятельности, осуществляемой органами публичной власти, в том числе судами и органами прокуратуры, в сферах организации работы с обращениями граждан; оказания бесплатной юридической помощи; правового просвещения населения; реализации, охраны и защиты конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обжалования в суд нарушающих их действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, путем предъявления административного искового заявления; публичного обсуждение проектов нормативных правовых актов, а также - проведение их общественной экспертизы	**Консультационный**	- организовывать проведение приема граждан; - организовывать проведение протокольных мероприятий; - готовить развернутые, юридически аргументированные, квалифицированные ответы на обращения граждан; - профессиональные умения оценивать обращения граждан на предмет соответствия их требованиям, предъявляемым к обращениям в Конституционный Суд; - использовать позиции Конституционного Суда, касающиеся подведомственности и допустимости обращений, а также положения действующего законодательства Российской Федерации по специализациям структурных подразделений при работе с обращениями граждан; - владеть методами и инструментами работы с обращениями заявителей; - использовать современные правовые теории и тенденции консультативной деятельности для анализа конституционно-правовых проблем; - разрабатывать, внедрять и применять оптимальные методы и инструменты работы с обращениями заявителей с точки зрения выявления в них конституционно-правовых проблем. - оказывать правовую помощь и взаимодействие с судебной системой; - подготовка проектов текстов официальных документов, заключений, аналитических, справочных и информационных материалов; - осуществлять рассмотрение в предварительном порядке обращений, направленных на отправление конституционного правосудия; - применение судебной практики по конкретным категориям дел; - систематизированный учет законодательства, общепризнанных норм международного права, международных договоров и поддержания их в контрольном состоянии; - работа с административным законодательством, регламентирующим порядок обжалования в суд действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан путем предъявления административного искового заявления; - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел по обжалованию в суд действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан путем предъявления административного искового заявления; - применение судебной практики по конкретным категориям дел по обжалованию в суд действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан путем предъявления административного искового заявления; - составление и оформление процессуальных документов; - работа с заявлениями и жалобами граждан и организаций; - проведение публичных обсуждений проектов нормативных правовых актов; - проведение общественной экспертизы проектов нормативных правовых актов в Общественной палате РФ, общественных	Объекты профессиональной деятельности: органы публичной власти (федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления), в том числе суды и органы прокуратуры, а также государственные и муниципальные предприятия, учреждения и организации

Область и сферы профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
		палатах субъектов РФ, общественных советах, создаваемыми при органах публичной власти; - организация публичного обсуждения проекта муниципального правового акта в общественной палате муниципального образования.	
09. Юриспруденция в области осуществления организационно-управленческой деятельности в области обеспечения реализации гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии; участие в отправлении правосудия; проведение массовых публичных мероприятий.	**Организационно-управленческий**	- толковать Конституцию Российской Федерации, обобщать и анализировать практику применения законодательства Российской Федерации, международного и зарубежного законодательства в области организации и проведения выборов, референдумов, других институтов непосредственной демократии; - использовать позиции Конституционного Суда, а также действующего законодательства Российской Федерации по вопросам организации и проведения выборов, референдумов, других институтов непосредственной демократии при подготовке научно-аналитических материалов; - разрабатывать, внедрять и применять оптимальные методы и инструменты работы с обращениями заявителей по поводу нарушения их избирательных прав и права на участие в референдуме с точки зрения выявления в них конституционно-правовых проблем; - осуществлять профессиональную служебную деятельность по оказанию правовой помощи гражданам в реализации, защите и охране их избирательных прав и права на участие в референдуме, в том числе путём взаимодействия с судебной системой; - осуществлять профессиональную служебную деятельность по оказанию правовой помощи избирательным комиссиям в организации и проведении выборов, референдумов, других форм непосредственной демократии в соответствии с требованиями Конституции и действующего федерального и регионального законодательства; - организация мероприятий по профилактике нарушения требований Конституции и законодательства при организации и проведении выборов, референдумов, других институтов непосредственной демократии; - организация и проведение мероприятий по реализации населением конституционного права на осуществление местного с самоуправления в формах непосредственного его осуществления (местный референдум, муниципальные выборы, голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования, сход граждан, осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования) и формах участия – в осуществлении местного самоуправления (территориальное общественное самоуправление, публичные слушания, собрание граждан,	Объекты профессиональной деятельности: органы публичной власти (федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления), в том числе суды и органы прокуратуры, а также государственные и муниципальные предприятия, учреждения и организации

Область и сферы профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
		конференция граждан (собрание делегатов), опрос граждан, обращения граждан в органы местного самоуправления и др.); - организация и проведение мониторинга общественного мнения результатов проведения мероприятий по реализации населением конституционного права на осуществление местного с самоуправления в указанных формах непосредственного его осуществления и в формах участия населения в его осуществлении в целях учета мнения населения при принятии муниципальных правовых актов и осуществления хозяйственной деятельности по решению вопросов местного значения; - осуществлять организационное и техническое обеспечение процесса проведения мероприятий по реализации населением конституционного права на осуществление местного с самоуправления в формах непосредственного его осуществления в формах участия населения в его осуществлении; - использовать позиции Конституционного Суда, касающиеся правовой регламентации и практики реализации формах непосредственного его осуществления и в формах участия населения в его осуществления; - владеть методами и инструментами работы с обращениями заявителей по вопросам реализации населением конституционного права на осуществление местного с самоуправления в указанных в законодательстве формах непосредственного его осуществления и в формах участия населения в его осуществлении; - составление писем, отчетов, справок и обобщений по вопросам деятельности органов местного самоуправления области организации и проведения мероприятий по реализации населением конституционного права на осуществление местного с самоуправления в указанных в законодательстве формах непосредственного его осуществления и в формах участия населения в его осуществлении; - публичное обсуждение проектов муниципальных правовых актов, регламентирующих в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства порядок реализации населением конституционного права на осуществление местного с самоуправления в формах непосредственного его осуществления и в формах участия населения в его осуществлении; - умения организовывать проведение и участвовать в коллегиальном рассмотрении вопросов; - анализ и применение судебной практики по конкретным категориям дел, связанным с реализацией населением конституционного права на осуществление местного с самоуправления в формах непосредственного его осуществления в формах участия населения в его осуществлении; - использовать позиции Конституционного Суда, а также действующего законодательства Российской Федерации по вопросам реализации гражданами своего конституционного права собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование; - оказание правовой помощи гражданам в реализации своего конституционного права собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование, организации и проведении массовых публичных мероприятий в качестве уполномоченного представителя органа публичной власти	

Область и сферы профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
		в целях оказания организатору публичного мероприятия содействия в проведении данного публичного мероприятия в соответствии с требованиями действующего законодательства; - оказание правовой помощи организаторам публичного мероприятия (гражданам Российской Федерации, политическим партиям, другим общественным объединениям и религиозным объединениям, их региональным отделениям и иным структурным подразделениям, взявшие на себя обязательство по организации и проведению публичного мероприятия) в их организации и проведении в соответствии с требованиями Конституции и действующего федерального и регионального законодательства; - разрабатывать, внедрять и применять оптимальные методы и инструменты работы с обращениями заявителей по поводу нарушения их конституционного права собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование; - организация мероприятий по профилактике нарушения требований Конституции и законодательства при организации и проведении массовых публичных мероприятий; - организация и проведение оповещение возможных участников публичного мероприятия и рассмотрение уведомления о проведении публичного мероприятия в соответствующем органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органе местного самоуправления; - обоснование предложений об изменении места и (или) времени проведения публичного мероприятия, выборе одной из форм его проведения, устранении организатором публичного мероприятия несоответствия указанных в уведомлении целей, форм и иных условий проведения публичного мероприятия требованиям законодательства; - обеспечение совместно с организатором публичного мероприятия и уполномоченным представителем органа внутренних дел общественный порядок и безопасность граждан при проведении публичного мероприятия.	

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии): не применяются.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция путем ориентации ее на:

области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

объекты профессиональной деятельности выпускников и область знаний.

Области, сферы, типы задач и задачи, а также объекты профессиональной деятельности программы магистратуры определены в разделе II ОПОП.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

3.3. Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года;

при заочной форме обучения 2 года 4 мес.

3.6. Язык реализации программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС 3++.

Индикаторы компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4**.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат УК-3.3. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде УК-3.4. Организует обучение членов команды с учетом их потребностей и анализирует

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
	поставленной цели	полученные результаты
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности УК-4.2. Составляет деловую документацию и академические тексты на русском языке УК-4.3. Составляет деловую документацию и академические тексты на иностранном языке УК-4.4. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на русском языке УК-4.5. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Организует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения ОПК-2.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику ОПК-5.2. Самостоятельно составляет проекты отраслевых нормативных правовых актов, используя юридическую технику ОПК-5.3. Самостоятельно составляет проекты отраслевых индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Объясняет содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения. ОПК-6.2. Формирует нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями. ОПК-6.3. Проверяет сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать	ОПК-7.1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
	правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	задач профессиональной деятельности

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности: **педагогический**				Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы с учетом области и вида их профессиональной служебной деятельности; обобщение,
Преподавание юридических дисциплин по программам высшего образования и среднего профессионального образования	Область знаний: юриспруденция	**ПК-1. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры**	ПК-1.1. Проводит занятия семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-1.2. Составляет учебно-методические материалы для проведения занятий семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в	

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
1	2	3	4	5
			соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-1.3. Проводит работу по правовому воспитанию обучающихся	проведение консультаций с ведущими работодателями
Тип задач профессиональной деятельности: **научно-исследовательский**				
Проведение научных исследований в области юриспруденции	Область знаний: юриспруденция	**ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры**	ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направ-	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; квалификационных
			ленностью (профилем) программы магистратуры	
Тип задач профессиональной деятельности: **нормотворческий**				

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
1	2	3	4	5
- юридико-техническое оформление законопроектов; - проведение правовой экспертизы законопроектов; - участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - организация и проведение мониторинга общественного мнения результатов применения законодательства и муниципальных правовых актов; - умения и навыки использования и составления нормативных, в том числе правовых документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - подготовка отзывов, замечаний, предложений по проектам федеральных законов и иных нормативных правовых актов в соответствии с компетенцией органа публичной власти; - подготовка предложений по совершенствованию законодательства, разработке законопроектов; - составление писем, отчетов, справок и обобщений по вопросам нормотворческой деятельности; - разработка, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и других документов; - подготовка официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов; - подготовка методических рекомендаций, разъяснений; - подготовка аналитических, информационных и других материалов; - организация и проведение мониторинга общественного мнения по разрабатываемым нормативным правовым актам; - квалифицированное толкование нормативных правовых актов; - юридико-техническое оформление законопроектов; - проведение правовой экспертизы законопроектов. - составление писем, отчетов, справок и обобщений по	Объекты профессиональной деятельности: органы публичной власти (федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления), в том числе суды и органы прокуратуры, а также государственные и муниципальные предприятия, учреждения и организации	**ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти**	ПК-3.1. Осуществляет юридическое сопровождение законопроектной работы в палатах Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации; ПК-3.2. Осуществляет сопровождение парламентской деятельности и деятельности сенаторов Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации; ПК-3.3. Осуществляет юридическое обеспечение реализации федеральными и региональными органами исполнительной власти	требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы с учетом области и вида их профессиональной служебной деятельности; обобщение, проведение консультаций с ведущими работодателями

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
1	2	3	4	5
вопросам парламентской деятельности; - публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов, проведения их общественной экспертизы общественными палатами и советами, создаваемыми при органах власти; - юридико-техническое оформление проектов нормативных правовых актов, принимаемых федеральными министерствами и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными агентствами, федеральными службами; - проведение правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, принимаемых федеральными министерствами и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными агентствами, федеральными службами; - организация и проведение мониторинга общественного мнения результатов применения нормативных правовых актов, принимаемых федеральными министерствами и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными агентствами, федеральными службами; - разработка, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов, принимаемых федеральными министерствами и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными агентствами, федеральными службами; - подготовка официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов, принимаемых федеральными министерствами и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными агентствами, федеральными службами; - подготовка методических рекомендаций, разъяснений; - подготовка аналитических, информационных и других материалов; - организация и проведение мониторинга общественного мнения по разрабатываемым			функции по принятию нормативных правовых актов на основании и во исполнение Конституции, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента и Правительства; ПК-3.4. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
1	2	3	4	5
нормативным правовым актам, принимаемых федеральными министерствами и – индивидуальным правовым актам, принимаемых федеральными агентствами, федеральными службами; - квалифицированное толкование нормативных правовых актов, принимаемых федеральными министерствами и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными агентствами, федеральными службами. - юридико-техническое оформление проектов муниципальных правовых актов; - проведение правовой экспертизы проектов муниципальных правовых актов; - участие в проведении юридической экспертизы проектов муниципальных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - организация и проведение мониторинга общественного мнения результатов применения муниципальных правовых актов; - разработка, рассмотрение и согласование проектов муниципальных правовых актов; - подготовка официальных отзывов на проекты муниципальных правовых актов; - подготовка методических рекомендаций, разъяснений; - подготовка аналитических, информационных и других материалов; - организация и проведение мониторинга общественного мнения по разрабатываемым муниципальным правовым актам; - квалифицированное толкование муниципальных правовых актов. - ведение регистра муниципальных правовых актов; - организация и проведение мониторинга общественного мнения результатов применения нормативных правовых актов, принимаемых				

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
1	2	3	4	5
федеральными министерствами и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными агентствами, федеральными службами; - проведение правовой экспертизы проектов муниципальных правовых актов; - участие в проведении юридической экспертизы проектов муниципальных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;- организация и проведение мониторинга общественного мнения результатов применения нормативных правовых актов. - правовая оценка качества проектов федеральных и региональных нормативных правовых актов, муниципальных правовых актов и определения возможных последствий их принятия (издания) и реализации; - проведения правовой экспертизы проектов федеральных и региональных нормативных правовых актов, муниципальных правовых актов в целях определения их соответствия общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, правовым актам более высокой юридической силы, требованиям юридической техники; - участие в проведении и оценки результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов, обнародованных через средства массовой информации либо официальные сайты органов государственной публичной власти. - навыки и умения правовой оценки качества проектов федеральных и региональных нормативных правовых актов, муниципальных правовых актов и определения возможных последствий их принятия (издания) и реализации; - навыки и умениями проведения правовой экспертизы				Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы с учетом области и вида их профессиональной служебной деятельности; обобщение, проведение консультаций с ведущими работодателями

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
1	2	3	4	5
проектов федеральных и региональных нормативных правовых актов, муниципальных правовых актов в целях определения их соответствия общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, правовым актам более высокой юридической силы, требованиям юридической техники; - подготовка проектов текстов официальных документов, заключений, аналитических, справочных и информационных материалов; - научное, литературное и техническое редактирование юридических текстов				Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения
Тип задач профессиональной деятельности: **правоприменительный**				

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
1	2	3	4	5
- проведение мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований; - проведение плановых и внеплановых документарных (камеральных) проверок; - осуществление контроля исполнения предписаний и решений контрольно-надзорных органов; - проверка проектов соглашений (договоров), заключаемых государственным органом или органом местного самоуправления на предмет их соответствия требованиям федерального или регионального законодательства. - ведение учета федерального имущества, находящегося в ведении государственного органа и его подведомственных организаций; - прием и согласование документации, заявок, заявлений; - предоставление информации из реестров, баз данных, выдача справок, выписок, документов, разъяснений и сведений; - аккредитация, аттестация, допуск, прием квалификационных экзаменов; - рассмотрение запросов, ходатайств, уведомлений, жалоб; - выдача разрешений, заключений, лицензий, свидетельств, сертификатов, удостоверений, патентов, направлений и других документов по результатам предоставления государственной услуги; - представление интересов органа публичной власти в судах и иных правоохранительных органах при рассмотрении вопросов, относящихся к компетенции данного органа; - проведение обязательного общественного обсуждения закупок; - обжалование действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, ее членов, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной площадки, оператора специализированной	Объекты профессиональной деятельности: органы публичной власти (федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления), в том числе суды и органы прокуратуры, а также государственные и муниципальные предприятия, учреждения и организации	**ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти**	ПК-4.1. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации контрольной и надзорной функции органов публичной власти, выдаче разрешения (лицензии) на осуществление определенного вида деятельности и (или) конкретных действий юридическим лицам и гражданам, регистрации актов, документов, прав, объектов и изданию индивидуальных правовых актов; ПК-4.2. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализация органами публичной власти их должностными лицами функции по управлению государственным имуществом; ПК-4.3. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации органами публичной власти их должностными лицами функции по оказанию государственных услуг; ПК-4.4. Осуществляет юридическое	должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы с учетом области и вида их профессиональной служебной деятельности; обобщение, проведение консультаций с ведущими работодателями

Задачи профессиональной деятельности	**Объекты или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание**
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности: **консультационный**				
- организовывать проведение приема граждан; - организовывать проведение протокольных мероприятий; - готовить развернутые, юридически аргументированные, квалифицированные ответы на обращения граждан; - профессиональные умения оценивать обращения граждан на предмет соответствия их требованиям, предъявляемым к обращениям в Конституционный Суд; - использовать позиции Конституционного Суда, касающиеся подведомственности и допустимости обращений, а также положения действующего законодательства Российской Федерации по специализациям структурных подразделений при работе с обращениями граждан; - владеть методами и инструментами работы с обращениями заявителей; - использовать современные правовые теории и тенденции консультативной деятельности для анализа конституционно-правовых проблем; - разрабатывать, внедрять и применять оптимальные методы и инструменты работы с обращениями заявителей с точки зрения выявления в них конституционно-правовых проблем. - оказывать правовую помощь и взаимодействие с судебной системой; - подготовка проектов текстов официальных документов, заключений, аналитических, справочных и информационных материалов; - осуществлять рассмотрение в предварительном порядке обращений, направленных на отправление конституционного правосудия; - применение судебной практики по конкретным категориям дел; - систематизированный учет законодательства,	Объекты профессиональной деятельности: органы публичной власти (федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления), в том числе суды и органы прокуратуры, а также государственные и муниципальные предприятия, учреждения и организации	**ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти**	ПК-5.1. Организует работу с обращениями граждан и прием граждан во всех органах публичной власти, в том числе в судах, обеспечивает оказание гражданам бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения; ПК-5.2. Участвует в юридических процедурах реализации, охраны и защиты конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обжалования в суд нарушающих их действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, путем предъявления административного искового заявления; ПК-5.3. Проводит правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов органов публичной власти; ПК-5.4. Организует публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов, а также - проведение их	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы с учетом области и вида их профессиональной служебной деятельности; обобщение, проведение консультаций с ведущими работодателями

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
1	2	3	4	5
общепризнанных норм международного права, международных договоров и поддержания их в контрольном состоянии; - работа с административным законодательством, регламентирующим порядок обжалования в суд действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан путем предъявления административного искового заявления; - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел по обжалованию в суд действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан путем предъявления административного искового заявления; - применение судебной практики по конкретным категориям дел по обжалованию в суд действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан путем предъявления административного искового заявления; - составление и оформление процессуальных документов; - работа с заявлениями и жалобами граждан и организаций; - проведение публичных обсуждений проектов нормативных правовых актов; - проведение общественной экспертизы проектов нормативных правовых актов в Общественной палате РФ, общественных палатах субъектов РФ, общественных советах, создаваемыми при органах публичной власти; - организация публичного обсуждения проекта муниципального правового акта в общественной палате муниципального образования.			общественной экспертизы общественными палатами и советами, создаваемыми при органах публичной власти.	
Тип задач профессиональной деятельности: **организационно-управленческий**				

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
1	2	3	4	5
- толковать Конституцию Российской Федерации, обобщать и анализировать практику применения законодательства Российской Федерации, международного и зарубежного законодательства в области организации и проведения выборов, референдумов, других институтов непосредственной демократии; - использовать позиции Конституционного Суда, а также действующего законодательства Российской Федерации по вопросам организации и проведения выборов, референдумов, других институтов непосредственной демократии при подготовке научно-аналитических материалов; - разрабатывать, внедрять и применять оптимальные методы и инструменты работы с обращениями заявителей по поводу нарушения их избирательных прав и права на участие в референдуме с точки зрения выявления в них конституционно-правовых проблем; - оказывать правовую помощь гражданам в реализации, защите и охране их избирательных прав и права на участие в референдуме, в том числе путём взаимодействия с судебной системой; - оказывать правовую помощь избирательным комиссиям в организации и проведении выборов, референдумов, других форм непосредственной демократии в соответствии с требованиями Конституции и действующего федерального и регионального законодательства; - организация мероприятий по профилактике нарушения требований Конституции и законодательства при организации и проведении выборов, референдумов, других институтов непосредственной демократии; - организация и проведение мероприятий по реализации населением конституционного права на осуществление местного с самоуправления в формах непосредственного его осуществления (местный		**ПК-6. Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)**	ПК-6.1. Организует подготовку и проведение на всех уровнях публичной власти выборов, референдумов, других форм непосредственной демократии, а также - взаимодействие с избирательными комиссиями; ПК-6.2. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в референдуме и других формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества): ПК-6.3. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации населением муниципального образования прав по непосредственному осуществлению местного самоуправления и	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы с учетом области и вида их профессиональной служебной деятельности; обобщение, проведение консультаций с ведущими работодателями

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
1	2	3	4	5
референдум, муниципальные выборы, голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования, сход граждан, осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования) и формах участия – в осуществлении местного самоуправления (территориальное общественное самоуправление, публичные слушания, собрание граждан, конференция граждан (собрание делегатов), опрос граждан, обращения граждан в органы местного самоуправления и др.); - организация и проведение мониторинга общественного мнения результатов проведения мероприятий по реализации населением конституционного права на осуществление местного с самоуправления в указанных формах непосредственного его осуществления и в формах участия населения в его осуществлении в целях учета мнения населения при принятии муниципальных правовых актов и осуществления хозяйственной деятельности по решению вопросов местного значения; - осуществлять организационное и техническое обеспечение процесса проведения мероприятий по реализации населением конституционного права на осуществление местного с самоуправления в формах непосредственного его осуществления в формах участия населения в его осуществлении; - использовать позиции Конституционного Суда, касающиеся правовой регламентации и практики реализации формах непосредственного его осуществления и в формах участия населения в его осуществления; - владеть методами и инструментами работы с			участию в его осуществлении в формах, установленных в законодательстве; ПК-6.4. . Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по обеспечению гарантий судебной защиты прав граждан и их участия в осуществлении судебной власти в качестве присяжных и арбитражных заседателей. ПК-6.5. . Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по обеспечению реализации конституционного права граждан на проведение массовых публичных мероприятий и при этом - гарантий поддержания безопасности и общественного порядка.	

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
1	2	3	4	5
обращениями заявителей по вопросам реализации населением конституционного права на осуществление местного с самоуправления в указанных в законодательстве формах непосредственного его осуществления и в формах участия населения в его осуществлении; - составление писем, отчетов, справок и обобщений по вопросам деятельности органов местного самоуправления области организации и проведения мероприятий по реализации населением конституционного права на осуществление местного с самоуправления в указанных в законодательстве формах непосредственного его осуществления и в формах участия населения в его осуществлении; - публичное обсуждение проектов муниципальных правовых актов, регламентирующих в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства порядок реализации населением конституционного права на осуществление местного с самоуправления в формах непосредственного его осуществления и в формах участия населения в его осуществлении; - умения организовывать проведение и участвовать в коллегиальном рассмотрении вопросов; - анализ и применение судебной практики по конкретным категориям дел, связанным с реализацией населением конституционного права на осуществление местного с самоуправления в формах непосредственного его осуществления в формах участия населения в его осуществлении; - использовать позиции Конституционного Суда, а также действующего законодательства Российской Федерации по вопросам реализации гражданами своего конституционного права собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование; - оказание правовой помощи гражданам в				

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
1	2	3	4	5
организации и проведении массовых публичных мероприятий в качестве уполномоченного представителя органа публичной власти в целях содействия в его проведении в соответствии с требованиями действующего законодательства; - оказание правовой помощи организаторам публичного мероприятия гражданам Российской Федерации, политическим партиям, другим общественным объединениям и религиозным объединениям, их региональным отделениям и иным структурным подразделениям, взявшие на себя обязательство по его организации и проведению; - разрабатывать, внедрять и применять оптимальные методы и инструменты работы с обращениями заявителей по поводу нарушения их конституционного права собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование; - организация мероприятий по профилактике нарушения требований Конституции и законодательства при организации и проведении массовых публичных мероприятий; - организация и проведение оповещение возможных участников публичного мероприятия и рассмотрение уведомления о проведении публичного мероприятия в соответствующем органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органе местного самоуправления; - обоснование предложений об изменении места и (или) времени проведения публичного мероприятия, выборе одной из форм его проведения, устранении организатором публичного мероприятия несоответствия указанных в уведомлении целей, форм и иных условий проведения публичного мероприятия требованиям законодательства; - обеспечение совместно с организатором публичного мероприятия и уполномоченным				

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
1	2	3	4	5
представителем органа внутренних дел общественный порядок и безопасность граждан при проведении публичного мероприятия.				

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации, обеспечивающая формирование компетенций, установленных образовательной программой, отражается в Матрице компетенций – приложение 1.1. (размещается в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Филиала).

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы		**Объем программы и ее блоков в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	**60 з.е.**
	Обязательная часть	13 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	47 з.е.
Блок 2	Практика	**54 з.е.**
	Обязательная часть	45 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	9 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	**6 з.е.**
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	3 з.е.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (при наличии)	3 з.е.
Объем программы магистратуры		**120 з.е.**

5.2. К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет **более 20 процентов** общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса, размещается в ЭИОС Филиала.

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, размещаются в ЭИОС Филиала.

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) учебного плана – приложение 1.2 (размещаются в ЭИОС Филиала).

5.4. Практическая подготовка обучающихся - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся организована (частично) при реализации дисциплин (модулей).

Практическая подготовка обучающихся организована (частично) при реализации всех видов практик.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. учебная практика (ознакомительная);

2. производственная практика (научно-исследовательская работа);

3. производственная практика (преддипломная).

Образовательная программа устанавливает дополнительные типы производственной практики:

1. производственная практика (юридическая общепрофессиональная);

2. производственная практика (юридическая профессиональная);

3. производственная практика (педагогическая);

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, прилагаются к ОПОП.

Рабочие программы практик определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, размещаются в ЭИОС Филиала.

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех видов практик – приложение 1.3 (размещаются в ЭИОС Филиала).

5.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (прилагается к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне его.

ЭИОС Филиала обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС Филиала.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в приложении 1.5 (размещаются в ЭИОС Филиала).

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет **не менее 75 процентов**.

Доля педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), **имеющих ученую степень** (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) **и (или) ученое звание** (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет **не менее 60 процентов**.

Доля педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), **являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций**, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной среде, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере), составляет **не менее 5 процентов**.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования - приложение 1.7 (размещаются в ЭИОС Филиала).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Филиала, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о научном руководителе магистерской программы - приложение 1.8 (размещаются в ЭИОС Филиала).

6.3. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Филиал должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;

наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются средства усиления визуализации материала, в т.ч. рисунки, чертежи, схемы, таблицы с четко выделенными контурами изображения при отсутствии мелких деталей; чередование и дозирование формы предъявления учебной информации – например: устное сообщение – работа с текстом - работа со схемой – работа с макетом (моделью), работа с электронными системами и т.п.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используется максимальная визуализация информации; речевая четкость при подаче материала; видеоматериалы, сопровождающиеся текстовой информацией либо гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

Для освоения дисциплин (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее размещение обучающихся с учётом ограничений их здоровья: для размещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются первые парты ближайшего к окну и среднего ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – первые парты любого ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – места, ближайшие к выходу из аудитории. В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи

информации, от обучающегося преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

Блок 1 "Дисциплины (модули)"	Семестр	УК						ОПК							ПК								
Обязательная часть																							
Психология и этика профессиональной деятельности	1			*			*						*										
История политических и правовых	1					*							*										
Сравнительное правоведение	1					*		*															
Актуальные проблемы конституционного права	1, 2							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
Толкование права и юридическая	2								*	*		*											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							
Философия права	1	*				*																	
Теория и практика делового общения	1				*	*																	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	1				*																		
Организация проектной деятельности	1		*																				
Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в	3																	*	*	*			
История и методология юридической науки	1														*								
ДВ 1.1 Письменная речь юриста	1				*																		
ДВ 1.2 Русский язык в деловой документации юриста	1				*																		
Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	2																	*	*	*			
Нормотворческий процесс в Российской Федерации	2																	*		*			
Актуальные проблемы административного права и процесса	4														*	*	*			*			
Актуальные проблемы муниципального права	4														*	*	*			*			
Формы взаимодействия государства и гражданского общества	2																			*	*		
Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2																			*	*		
Правовое регулирование осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	3																		*				
Избирательные споры: теория и	3																				*		
М.2 ДВ. 1.1. Судебный контроль за законностью нормативных правовых	3																			*			
М.2. ДВ. 1.2. Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Российской Федерации в деятельности органов публичной власти	3															*	*	*	*				
М.2. ДВ. 2.1. Административные споры в деятельности органов публичной власти	3																		*				
М.2. ДВ.2.2. Структура и полномочия органов местного самоуправления	3																	*		*	*		
М.2 ДВ.3.1. Административно-публичная деятельность и административное правосудие	3																	*	*	*			
М.2. ДВ.3.2. Государственные и муниципальные услуги	3																		*				
М.2. ДВ. 4.1. Административные правонарушения в Российской	3																				*		
М.2. ДВ.4.2. Уголовная ответственность	4																				*		

М.2. ДВ. 4.1. Административные правонарушения в Российской	3																		*		
М.2. ДВ.4.2. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере реализации государственной и муниципальной	4																		*		
Блок 2 "Практики"																					
Обязательная часть																					
Учебная практика (ознакомительная)	1				*		*						*								
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	1, 2, 3, 4	*	*	*	*	*		*							*						
Производственная практика (юридическая общепрофессиональная)																			*		
Производственная практика (преддипломная)	2								*	*	*	*	*	*			*		*		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
Производственная практика 2 (юридическая профессиональная)	3															*	*	*	*		
Производственная практика	3														*				*		
Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"																					
Государственный экзамен	4		*	*		*			*	*	*	*	*			*	*	*	*		
Защита выпускной квалификационной работы	4	*			*		*	*						*	*				*		
Факультативные дисциплины																					
Юридическая лингвистика	1				*																
Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП	3														*						
Интерактивные методы обучения					*									*							

Приложение 1.2

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и этика профессиональной деятельности»
Автор-составитель: Кузнецова М.А. к.п.н., доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности»: раскрытие теоретико-методологических основ психологии личности, формирование представлений о сущности психологических явлений; изучение основ психологии профессиональной деятельности, психологических особенностей профессиональной деятельности юриста; формирование у обучающихся комплексных психологических знаний и навыков для решения профессионально-психологических задач в современных условиях, для предупреждения кризисных явлений в профессиональной деятельности; нетерпимости к коррупционному поведению, развитие аналитического мышления и психологической компетентности обучающихся.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» является дисциплиной вариативной (профильной) части общенаучного цикла ОПОП. В совокупности с дисциплиной базовой (обязательной) части общенаучного цикла «Теория и практика делового общения».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3, УК-6, ОПК-6
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи психологии профессиональной деятельности. Тема 2. Сознание и деятельность. Профессиональная деятельность юриста. Тема 3. Организация деятельности. Общие основы самоорганизации в деятельности юриста. Тема 4. Профессиональная этика: сущность, происхождение, принципы. Тема 5. Этические нормы организации, руководителя и подчиненных. Тема 6. Межкультурная коммуникация и культурный интеллект.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.
Форма промежуточной	**Зачет**

аттестации	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История политических и правовых учений»

Автор-составитель: Хабибулина Н.И., профессор кафедры теории права, государства и судебной власти доктор юридических наук, профессор Карапетян Л.А., д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование углубленных знаний об истории политико-правовых учений, в том числе, о критериях оценки политико-правовых доктрин, становлении и развитии политико-правовой идеологии, политических и правовых идеях в государствах Древнего мира и средних веков, теориях естественного права, разделениях властей, раннего социализма, политических и правовых учениях в России, либеральных политико-правовых доктрин, социалистических и марксистских политико-правовых теориях, основных политических и правовых учениях современности; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5, ОПК-6
Содержание дисциплины	Предмет и метод истории правовых и политических учений. Политические и правовые учение в Древнем Мире. Политические и правовые учения Средневековья. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII-первой половине XIX вв. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв. Политические и правовые учения в России в XIX в. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сравнительное правоведение»
Авторы-составители: Бугрова С.С., к.ю.н., доцент кафедры международного права, Асланян Н.П., д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, объектах, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования, взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права, классификации правовых систем, проблемах возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; умений применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП; формируемые дисциплиной знания закономерностей развития правовых семей и национальных правовых систем, умение применять методологию сравнительного правоведения, навыки проведения сравнительно-правовых исследований обеспечивают подготовку обучающихся к научно-исследовательской работе, выполнение качественной, научно и практически значимой итоговой квалификационной работы (магистерской диссертации); обеспечивают у обучающихся высокий уровень правосознания, а также способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5, ОПК-1
Содержание дисциплины	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние. Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право. Тема 3. Классификация основных правовых систем современности Тема 4. Романо-германская правовая семья. Тема 5. Семья общего права. Тема 6. Смешанные правовые системы. Тема 7. Постсоциалистические и социалистические правовые системы. Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы.
Структура	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

дисциплины, виды учебной работы	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы конституционного права»
Автор-составитель: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука д.ю.н., профессор Писарев А.Н. , Матюшева Т.Н., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин , д.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность (правотворческую, правоприменительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую) в органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием, а также - научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в рамках проблематики научной специальности: 12.00.02 - конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право. Дисциплина направлена на углубление представлений обучающихся о базовых теоретических концепциях государствоведения, наиболее актуальных проблемах конституционного права и практики осуществляемого в Российской Федерации государственного строительства, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы становления и развития в Российской Федерации важнейших государственно-правовых институтов. Дисциплина обеспечивает создание основы для формирования у обучающихся широкого кругозора университетского уровня и получение ими профессиональной подготовки, обеспечивающей готовность к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла ОПОП - дисциплина Б1.О4
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК 1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

	ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ПК-1 – Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; ПК-2 - Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; ПК-3 – Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти; ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти; ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти; ПК-6 - Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Актуальные проблемы формирования способностей проводить научные исследования в области правового обеспечения организации и деятельности органов публичной власти и преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с основными положениями конституционного (государственного) права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины 2. Актуальные проблемы учения о конституции. 3. Актуальные проблемы становления отечественного конституционализма. 4. Институты непосредственной демократии (формы взаимодействия государства и гражданского общества) в России: юридическое обеспечение их организации и проведения на всех уровнях публичной власти в соответствии с гарантиями реализации и защиты соответствующих конституционных прав граждан Российской Федерации 5. Актуальные проблемы правового регулирования взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации. Юридическое обеспечение реализации конституционного права граждан на проведение массовых публичных мероприятий и - гарантий поддержания при этом безопасности и общественного порядка 6. Актуальные проблемы российского федерализма. Юридическое сопровождение законопроектной работы региональных законодательных (представительных) органов государственной власти, деятельности депутатов лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации 7. Конституционные основы и принципы становления и развития системы органов государственной власти в Российской Федерации: актуальные проблемы теории и практики осуществления. 8. Актуальные проблемы становления и развития государственно-правового института главы Российского государства. 9. Актуальные проблемы развития отечественного парламентаризма. Конституционные основы деятельности по юридическому обеспечению реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти.

	10. Конституционно-правовые основы правового положения Правительства и других федеральных органов исполнительной власти. Юридическое обеспечение реализации ими функций по принятию нормативных правовых актов, осуществлению контроля и надзора**,** управлению государственным имуществом, оказанию государственных услуг; закупке товаров и заключению государственных контрактов на поставки товаров 11. Актуальные проблемы конституционно-правового развития судебной системы и прокурорского надзора в России. Юридическое обеспечение гарантий судебной защиты прав граждан и их участия в осуществлении судебной власти. 12. Актуальные проблемы совершенствования конституционно-правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации. Юридическое сопровождение правотворческой деятельности органов местного самоуправления и реализации прав населения муниципального образования по непосредственному осуществлению местного самоуправления и участию в его осуществлении в формах, установленных в законодательстве.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц - 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Толкование права и юридическая техника»
Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Корнев В.Н., д.ю.н., проф., преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Попова С.П. , Стус Н.В., д.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины является углубление знаний по способам толкования федеральных законов, а также правил регламентной деятельности Государственной Думы и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, языка законодательства Российской Федерации, приемов построения федеральных законов и конкретизирующих подзаконных актов; сформировать уверенные навыки проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами; обучить методике анализа и толкования правовых норм, систематизации нормативно-правовых актов.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, значение и принципы юридической техники Тема 2. Нормативные правовые акты Тема 3. Юридический язык и юридические конструкции Тема 4. Правила составления и оформления правовых актов. Регламентные положения и законодательный процесс.

	Тема 5. Юридическая техника применения права, использования права, толкования права и систематизации права
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины:
«Философия права»
Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Корнев В.Н., д.ю.н., проф., преподаватель кафедры Белова М.А.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий, оснований философско-правового осмысления, правовой реальности, принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры; умений дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; основных навыков философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, применения приемов методологий правовой науки. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся философской культуры мышления и практического действия, активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; стимулирует потребности к активному использованию обучающимися философских знаний, умений, навыков в осмыслении права, закона и их взаимосвязи; вооружает методологическими инструментами для эффективного выполнения профессиональных задач в исследовательской и практической деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла гуманитарных дисциплин высшей школы. Она служит общетеоретической и методологической базой для профессиональных дисциплин, входящих в основную образовательную программу подготовки магистров, способствует повышению уровня их методологической и методической культуры, их личному профессиональному росту и, следовательно, созданию предпосылок для их успешной профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права. Тема 2. Характер взаимосвязи философии права, теории права и догматики Тема 3. Особенности становления философско-правовых воззрений Тема 4. Правовая реальность и ее философско-правовое осмысление Тема 5. Правовая культура и правовое мышление современного юриста Тема 6. Философский анализ основных концепций права Тема 7. Современные проблемы философии права Тема 8. Аксеология. Философско-правовой аспект Тема 9. Право в герменевтическом понимании. Тема 10. Право как языковой феномен.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма	Экзамен

промежуточной аттестации	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория и практика делового общения»
Автор-составитель: Новикова Л.И., заведующая кафедрой русского языка и культуры речи, доктор педагогических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» является формирование у обучающихся системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие практических умений и навыков эффективных коммуникаций: деловой беседы, переговоров, в том числе телефонных, публичных выступлений и др. Указанная цель достигается в процессе решения следующих задач: - формирование понимания социально-психологических основ делового общения; - овладение принципами построения деловых отношений с людьми; - развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами); - овладение умением убеждать; - формирование умения профессионально отстаивать взгляды в спорах, дискуссиях; - овладение методами бесконфликтного общения; - создание собственного имиджа; - обучение рациональной и эффективной технологии подготовки и произнесения публичных речей; - выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения, и коррекция этих факторов; - формирование основ этики и этикета делового общения; - формирование у обучающихся психологических, нравственных, речевых качеств, необходимых в повседневной деятельности специалиста.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Теория и практика делового общения» входит в общенаучный цикл дисциплин ОПОП (вариативная часть); является основной дисциплиной, обеспечивающей формирование компетенции деловой коммуникации; совместно с другими дисциплинами общенаучного цикла обеспечивает также формирование способностей добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе за счет соблюдения правил этики и этикета делового общения; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; умений и навыков, необходимых для управления коллективом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4, УК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Общение как социально-психологическая категория, теоретические основы делового общения. Тема 2. Этика и этикет в деловом общении. Тема 3. Эмоции в жизни делового человека, преодоление конфликтов в деловой сфере. Тема 4. Невербальные средства общения. Тема 5. Устная и письменная речевая культура делового общения. Тема 6. Активные формы делового общения. Тема 7. Психологические аспекты делового общения при переговорах. Тема 8. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Автор-составитель: к.и.н., доцент Украинец И.А.

Цель изучения Дисциплины	Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлены на расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучающихся готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть общенаучного цикла ОПОП; ее освоение обеспечивает у обучающихся развитие способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции; расширяет и углубляет умения и навыки свободного использования иностранного языка как средства делового общения
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4
Содержание дисциплины	Темы: 1. Право и язык права. 2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык. 3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика. 4. Международные суды. 5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п. 6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма). 7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции. 8. Деловая игра.
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Организация проектной деятельности»
Автор - составитель: Бурмакина Н.И.- заведующий кафедрой экономики и управления недвижимостью, к.э.н., доцент

Цель изучения Дисциплины	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять организационно-управленческие функции.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Юристы в системе общественного разделения труда. Сущность и особенности юридической деятельности. Тема 2. Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности. Тема 3. Методика изучения деятельности юриста в конкретной сфере (направлении) Тема 4. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении) Тема 5. Предметная характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 6. Выделение элементов, образующих деятельность юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 7. Количественные параметры юридической деятельности в конкретной сфере (направлении). Тема 8. Качественные параметры деятельности юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 9. Анализ условий для реализации юридической деятельности в конкретной сфере (направлении). Тема 10. Организационно-управленческая деятельность в работе юриста
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционные основы системы органов публичной власти
в Российской Федерации»
Автор-составитель: профессор кафедры конституционного права имени Н.В.Витрука, д.ю.н., профессор Писарев А.Н.

Цель изучения Дисциплины	Углубление представлений студентов о базовых теоретических концепциях государствоведения, наиболее актуальных проблемах конституционного и административного права, практики осуществляемого в Российской Федерации государственного строительства, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы реформирования в соответствии с конституционными основами и принципами системы органов публичной власти исходя из определенной в Конституции Российской Федерации стратегии, направленной на построение в России демократического, правового, социального государства с республиканской формой правления; формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности (правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, а также научной).
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла.
Общая трудоемкость дисциплины	ПК-3, ПК-4, ПК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации Тема 2. Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации Тема 3. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования. Тема 4. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации Тема 5. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 3 зачетных единицы или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»
Автор-составитель: Тузов Н.А.- профессор кафедры теории права, государства и судебной власти, к.ю.н, доцент

Цель изучения Дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний истории и методологии юридической науки на современном уровне её развития, в том числе знаний о юридических типах научного познания, понятии и принципах методологии юридической науки, методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современных представлений о научном познании, юридическом познании как деятельности, различных стилях и образах юридического познания; умений применять полученные знания в процессе научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1
Содержание дисциплины	Тема 1. Современные представления о юридической науке и юридическом познании. Тема 2. Методология юридической науки. Тема 3. Периодизация истории правовой науки. Тема 4. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований. Тема 5. Основные стадии научно-правового исследования. Тема 6. Основные исследовательские процедуры научного исследования. Тема 7. Методологии видов правовых исследований.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Письменная речь юриста»
Авторы-составители: Новикова Л. И., доктор педагогических наук, доцент,
Соловьева Н. Ю., кандидат искусствоведческих наук

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» являются: - формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности; - формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста; - формирование представления о нормах письменной деловой речи; - освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности; - развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов, необходимых для добросовестного

	исполнения профессиональных обязанностей, в том числе при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности посредством свободного использования русского языка как средства делового (профессионального) общения; - овладение навыками речевого этикета в документах; - расширение активного словарного запаса; - повышение общей речевой культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4
Содержание дисциплины	Тема 1. Особенности письменной речи юриста Тема 2. Язык делового документа Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык в деловой документации юриста»
Авторы-составители: Новикова Л.И., доктор педагогических наук, доцент,
Соловьева Н.Ю., кандидат искусствоведения

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» является формирование общекультурных знаний, умений и навыков владения русским юридическим языком и его грамотного использования при исполнении профессиональных обязанностей, а также в деловом общении.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4

Содержание дисциплины	Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности. Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм Тема 3. Трудные случаи применения морфологических норм Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»
Автор-составитель: Павликов С.Г. профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука, доктор юридических наук, профессор

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» являются: углубление представлений студентов о правовой проверке нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения; категориальном аппарате, характеризующем понятие антикоррупционная экспертиза и ее виды, научные методы исследования условий, факторов и обстоятельств, комплекса мер, направленных на предотвращение совершения коррупционного правонарушения путем устранения самих возможностей возникновения таких ситуаций; формирование комплекса знаний и умений в сфере правовых и организационных основ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; развитие у обучаемых навыков анализа нормативно-правовых актов и правоприменительной практики в целях обучения выявления и идентификации коррупциогенных факторов; дать углубленное представление о пробелах и коллизиях в нормативных правовых актах как детерминантах коррупции; создание основы для формирования у обучаемых широкого кругозора университетского уровня и получение ими профессиональной подготовки, обеспечивающей готовность к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров, эффективному осуществлению правового воспитания.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти. ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти. ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов

	публичной власти.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы Тема 2. Субъекты антикоррупционной экспертизы Тема 3. Коррупциогенные факторы: понятие, признаки и виды Тема 4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы федеральных и региональных проектов нормативных правовых актов Тема 5. Заключение антикоррупционной экспертизы: общие требования. Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нормотворческий процесс в Российской Федерации»
Автор-составитель: Павликов С.Г. профессор кафедры конституционного права им. Н.В. доктор юридических наук, профессор

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Нормотворческий процесс в Российской Федерации» являются: углубление представлений обучающихся о конституционно-правовых основах нормотворчества и нормотворческого процесса; категориальном аппарате, характеризующем понятие нормотворчества и его виды, научные методы исследования потребностей, условий, факторов и обстоятельств, влияющих на развитие отдельных видов нормотворчества, а также понятие и средства юридической техники; формирование у обучаемых комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной правотворческой деятельности в законодательных, исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления; создание основы для формирования у обучаемых широкого кругозора университетского уровня и получение ими профессиональной подготовки, обеспечивающей готовность к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти. ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти.
Содержание Дисциплины	Тема 1. Понятие нормотворчества и нормотворческого процесса. Юридическая техника Тема 2. Система источников права России и в зарубежных странах Тема 3. Процесс принятия, изменения и пересмотра Конституции Российской Федерации Тема 4. Нормотворчество и нормотворческий процесс Федерального Собрания Российской Федерации Тема 5. Нормотворчество Президента Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации Тема 6. Нормотворчество и участие в нормотворческом процессе

	Конституционного Суда Российской Федерации Тема 7. Нормотворчество и нормотворческий процесс органов государственной власти субъектов Российской Федерации Тема 8. Нормотворчество и нормотворческий процесс органов местного самоуправления
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
Форма аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы
административного права и процесса»
Авторы-составители: Зюзин В.А, доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г.Салищевой кандидат юридических наук, Федорова (Казина) Т.В., доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г.Салищевой, кандидат юридических наук

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих отношения, возникающие в сфере административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности государства по поводу обеспечения исполнения физическими лицами и организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами правовых норм различной отраслевой принадлежности федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации; формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений - Б.1. В.9
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 – Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; ПК-2 - Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; ПК-3 – Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти; ПК-6 - Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)
Содержание дисциплины	Тема 1. Проблемы предмета и структуры административного права Российской Федерации Тема 2. Публичная администрация и иные административно-публичные органы в Российской Федерации. Тема 3 Актуальные проблемы административно-правового регулирования государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Тема 4. Административно-правовые методы, применяемые публичной администрацией в России. Тема 5. Административно-процессуальное законодательство и административный процесс в Российской Федерации

	Тема 6. Административно-деликтные производства в Российской Федерации Тема 7. Судебная защита физических лиц и организаций в административном процессе.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 час.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права»

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука к.ю.н. Мещерякова М.А., доцент кафедры к.ю.н. Молокаева О.Х. , Матюшева Т.Н., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин , д.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, навыков необходимых для осуществления профессиональной правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности в органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, муниципальных учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием, а также - научно-исследовательской деятельности, в том числе **в** учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях в рамках проблематики научной специальности: 12.00.02 - конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право. Формирование у обучаемых современных фундаментальных знаний в области актуальных проблем функционирования местного самоуправления, а также - навыков и умений проведения научных исследований обширной проблематики, связанной с основами местного самоуправления, организационно-правовыми формами и государственными гарантиями его осуществления, полномочиями и ответственностью органов местного самоуправления, которая представляется весьма актуальной с учетом новизны и недостаточной научной и правовой разработанности большинства муниципально-правовых институтов.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 – Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; ПК-2 - Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; ПК-3 – Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти; ПК-6 - Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие положения учебной дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права». Тема 2. Актуальные проблемы закрепления в нормах права основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления. Тема 3. Актуальные проблемы правового регулирования системы организации

	местного самоуправления. Тема 4. Актуальные проблемы правового регулирования полномочий и ответственности в муниципальном праве.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Формы взаимодействия государства
и гражданского общества в Российской Федерации»
Автор-составитель: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука
д.ю.н., профессор Писарев А.Н.

Цель изучения дисциплины	Углубление представлений обучающихся о базовых теоретических концепциях государствоведения, наиболее актуальных проблемах публичного права и практики осуществляемого в Российской Федерации государственного строительства, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы становления и развития в Российской Федерации важнейших форм взаимодействия государства и гражданского общества. Освоение обучающимися основных направлений деятельности по формированию и развитию в России: институтов гражданского общества; публично-правовых механизмов повышения уровня доверия населения к федеральным и региональным органам государственной власти в Российской Федерации путём развития и совершенствования форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества в процессе правотворческой, правоприменительной и контрольной деятельности; форм и метод публичной оценки работы органов власти по реализации закрепляемых в законодательстве функций и полномочий.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Учебная дисциплина «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти ПК-6. Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные теоретико-правовые характеристики форм взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации и зарубежных странах. Конституционные основы деятельности органов публичной по организации и проведению референдумов, выборов, других институтов непосредственной демократии, реализации и защите соответствующих прав граждан. Тема 2. Императивные формы взаимодействия государства и

	гражданского общества. Организация, подготовка и проведение на всех уровнях публичной власти выборов, референдумов. Юридическое сопровождение деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в референдуме. Тема 3. Консультативные формы взаимодействия государства и гражданского общества. Юридическое сопровождение деятельности по реализации населением муниципального образования прав по непосредственному осуществлению местного самоуправления и участию в его осуществлении в формах, установленных в законодательстве. Тема 4. Институты (формы), направленные на развитие гражданской правотворческой инициативы, расширение возможностей для публичного обсуждения проектов нормативных правовых актов, проведение их общественной экспертизы Публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов, а также - проведение их общественной экспертизы общественными палатами и советами, создаваемыми при органах публичной власти. Тема 5. Публично-правовые институты (формы) обращений граждан, обжалований действий и решений органов власти и должностных лиц, участия граждан в осуществлении судебной власти. Организация работы с обращениями граждан, оказание им бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения. Тема 6. Митинги, шествия, демонстрации, пикетирования и другие виды публичных мероприятий как протестные формы взаимодействия гражданского общества и государства, призванные привлечь внимание власти к существующим проблемам Юридическое обеспечение реализации конституционного права граждан на проведение массовых публичных мероприятий и - гарантий поддержания при этом безопасности и общественного порядка.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетных единицы или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»
Авторы-составители: доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука к.ю.н., доцент Дудко И.А., доцент кафедры Кряжкова О.Н.

Цель изучения Дисциплины	Формирование у обучаемых комплекса знаний о содержании конституционных прав, свобод, обязанностей, имеющихся пробелах в законодательстве, регулирующем правовой статус личности, проблемах реализации конституционных прав и свобод, способах и средствах их юридической защиты, а также активное использование этих знаний на практике. Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в сфере взаимодействия государства, общества и личности; защиты прав и свобод человека и гражданина; предпосылок формирования гражданского общества; механизмов взаимодействия институтов

	гражданского общества и органов власти; навыков оказания квалифицированной юридической помощи гражданам. Формирование у обучаемых комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в законодательных, исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления, связанной с конституционно-правовой защитой и обеспечением гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина, оказанием гражданам соответствующих государственных и муниципальных услуг, а также взаимодействием органов власти с общественными объединениями и другими институтами гражданского общества, в том числе по пресечению коррупционного поведения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» – учебная дисциплина вариативной (профильной) части профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5 (частично): ПК-5.2. Участвует в юридических процедурах реализации, охраны и защиты конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обжалования в суд нарушающих их действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, путем предъявления административного искового заявления. ПК-5.3. Проводит правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов органов публичной власти. ПК-6 (частично): ПК-6.2. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в референдуме и других формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества). ПК-6.4. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по обеспечению гарантий судебной защиты прав граждан и их участия в осуществлении судебной власти в качестве присяжных и арбитражных заседателей. ПК-6.5. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по обеспечению реализации конституционного права граждан на проведение массовых публичных мероприятий и при этом – гарантий поддержания безопасности и общественного порядка.
Содержание дисциплины	1. Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации. 2. Гражданство в Российской Федерации. 3. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности. 4. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни. 5. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.
Форма	Экзамен

аттестации	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование осуществления закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Автор-составитель: **Кикавец В. В.** – доцент кафедры финансового права, кандидат юридических наук

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих углубленными современными знаниями в сфере закупок и ключевыми компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность работников контрактных служб (контрактного управляющего) государственных или муниципальных заказчиков, а также бюджетных учреждений; также осуществлять деятельность в организациях и подразделениях юридических лиц – участников закупок, в специализированных организациях. Дисциплина предназначена для получения обучающимися углубленных профессиональных знаний и навыков по способам и процедурам определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в контрактной системе в сфере закупок в Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Учебная дисциплина «Правовое регулирование осуществления закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4
Содержание дисциплины	Тема 1. Законодательная база контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации. Международные нормативные правовые акты в сфере публичных закупок. Тема 2. Гражданский кодекс Российской Федерации – базовый нормативный акт организации закупок для государственных нужд. Бюджетное законодательство Российской Федерации о регулировании контрактной системы в сфере. Стадии и способы осуществления закупок. Лекция - дискуссия Тема 3. Общие положения права, регулирующие контрактную систему в сфере закупок. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ. Определение поставщика путем проведения торгов. Заключение контракта с единственным поставщиком. Тема 4. Антимонопольное законодательство Российской Федерации в контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд. Административная ответственность за нарушения контрактной системы в сфере закупок.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетных единицы или 72 часа.

Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Избирательные споры: теория и практика»
Автор-составитель: Гетманская О.Ю., ведущий консультант отдела избирательных споров и судебного представительства Правового управления Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Белова М.А., преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебного курса «Избирательные споры: теория и практика» является получение теоретических знаний об основах возникновения и разрешения избирательных споров, формирование практических умений и навыков защиты избирательных прав граждан
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Избирательные споры: теория и практика» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6 (частично) ПК-6.1. Организует подготовку и проведение на всех уровнях публичной власти выборов, референдумов, других форм непосредственной демократии, а также - взаимодействие с избирательными комиссиями; ПК-6.2. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в референдуме и других формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и юридическая природа избирательных споров. Тема 2. Структура избирательного спора. Тема 3. Избирательные споры как один из способов защиты избирательных прав граждан. Тема 4. Классификация избирательных споров. Тема 5. Судебный порядок разрешения избирательных споров. Тема 6. Внесудебный порядок разрешения избирательных споров. Тема 7. Международно-правовой судебный порядок разрешения избирательных споров. Тема 8. Избирательные споры: проблемы теории и практики, пути их преодоления на современном этапе.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов»

Автор-составитель: д.ю.н., профессор **Никитин С.В.**

Цель изучения Дисциплины	Углубленное изучение проблем судебного контроля за законностью нормативных предписаний и рассмотрения судами дел об оспаривании

	нормативных правовых актов, обеспечивающее формирование компетенций, позволяющих успешно осуществляться профессиональную деятельность (правоприменительную, экспертно-консультационную).
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5
Содержание дисциплины	1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетных единицы или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Российской Федерации в деятельности органов публичной власти»
Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука д.ю.н., профессор Умнова - Конюхова И.А., старший преподаватель кафедры Попова С.П.

Цель изучения Дисциплины	Углубление и формирование представлений, знаний и компетенций о содержании конституционных предписаний, имеющихся пробелах и проблемах реализации и применении конституционных норм с целью формирования компетенций, позволяющих успешно осуществляться профессиональную деятельность (правотворческую, правоприменительную, экспертно-консультационную).
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в	ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной

результате освоения дисциплины (модуля)	власти
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Конституция Российской Федерации как фундаментальный нормативный правовой акт. Особенности норм Конституции Российской Федерации Тема 2. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и формы Тема 3. Конституционные правоотношения в механизме реализации Конституции Российской Федерации Тема 4. Конституционный процесс в механизме реализации Конституции Российской Федерации Тема 5. Прямое действие как форма реализации Конституции Российской Федерации Тема 6. Использование, соблюдение и исполнение как формы реализации Конституции Российской Федерации Тема 7. Применение конституционных норм в механизме реализации Конституции Российской Федерации: теоретико-правовые и процессуальные основы Тема 8. Применение Конституции Российской Федерации законодательными и исполнительными органами государственной власти в Российской Федерации Тема 9. Применение Конституции Российской Федерации судами в Российской Федерации Тема 10. Пределы применения Конституции Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административные споры в деятельности органов публичной власти»
Автор-составитель: Ландерсон Т.В. доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г.Салищевой кандидат юридических наук

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, юридический блок дисциплин по выбору 3 (ДВ.3) блок Б1.В.В.3.2
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и система административных споров, разрешаемых в Российской Федерации

	Тема 2. Внесудебные и судебные дела об административных спорах, разрешаемые в России Тема 3. Административно-инстанционное и административно-арбитражное производство по делам об административных спорах Тема 4. Административное судопроизводство по делам об административно-правовосстановительных и административно-реабилитационных спорах
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Структура и полномочия органов местного самоуправления»
Автор-составитель: старший преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука к.ю.н. Мещерякова М.А., доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука к.ю.н. Молокаева О.Х.

Цель изучения Дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блок Б1.В.В.3 Дисциплины (модуля) по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти ПК-6. Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)
Содержание дисциплины	Перечень тем: Тема 1. Система органов местного самоуправления. Обязательные и факультативные органы Тема 2. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, структура и организация работы. Тема 3. Глава муниципального образования: порядок осуществления деятельности. Вспомогательные органы при Главе муниципального образования. Тема 4. Местная администрация: порядок формирования, структура и организация работы. Тема 5. Деятельность иных органов местного самоуправления. Тема 6. Проблемы повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы 108 часов.

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административно-публичная деятельность и административное правосудие»
Автор-составитель: доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г. Салищевой к.ю.н., доцент Ландерсон Н.В.

Цели изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блок Дисциплины (модуля) по выбору Б.1. В.В.4.1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3 – Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти; ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти; ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, правовая основа, основные направления административно-публичной деятельности в Российской Федерации Тема 2. Публичная администрация и субъекты, оказывающие ей содействие в Российской Федерации Тема 3. Понятие, правовая основа, функции административного правосудия в Российской Федерации Тема 4. Формы административно-публичной деятельности и административного правосудия в Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственные и муниципальные услуги»
Автор-составитель: доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г. Салищевой к.ю.н., доцент Ландерсон Н.В.

Цели изучения дисциплины	- Усвоение комплекса теоретических знаний о природе, структуре, направлениях и средствах административно-процедурной регламентации предоставления государственных и муниципальных услуг; - выработка необходимых навыков профессионального толкования и применения законодательных актов, регламентирующих порядок

	организации и предоставления государственных и муниципальных услуг; - выработка практических навыков и умений использования информационно-телекоммуникационных технологий в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг; - выявление существующих проблем и тенденций дальнейшего развития механизма регламентации предоставления государственных и муниципальных услуг.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (М.2.ДВ32 блок Б1.В.В 4.2)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4. Способен обеспечивать реализацию полномочий органов исполнительной власти, местного самоуправления и Банка России по регулированию, контролю и надзору в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, корпоративному управлению и защите прав потребителей
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие, правовая основа, основные виды, принципы предоставления государственных и муниципальных услуг. 2. Общий порядок предоставления государственных и муниципальных услуг. 3. Предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах 4. Особенности предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием информационно-телекоммуникационных технологий
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административные правонарушения в Российской Федерации»
Автор-составитель: Федорова Т.В., доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г.Салищевой, кандидат юридических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	- развитие знаний студентов об институте административной ответственности; - усвоение понятия и признаков административного правонарушения; - формирование четкого представления о каждом из элементов состава административного правонарушения; - выявление и усвоение особенностей отдельных видов административных правонарушений; - формирование четкого представления о понятии, правилах квалификации административных правонарушений; - освоение навыков правильной квалификации административных правонарушений; - усвоение понятия, целей и правил назначения административных наказаний; - оказание помощи магистрантам в подготовке проектов процессуальных

	документов по делам об административных
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла ОПОП –(М2.ДВ.4.1).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6 Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)
Содержание дисциплины	1. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Понятие, признаки и элементы состава административного правонарушения. 2. Субъекты административной ответственности и их виды. 3. Виды административных правонарушений. 4. Квалификация административных правонарушений. 5. Административные наказания.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (3 семестр)

Аннотация рабочей программы
дисциплины «Уголовная ответственность
за правонарушения в сфере государственной и муниципальной власти»

Автор-составитель: **заведующий кафедрой уголовного права, доктор юридических наук, профессор А.В. Бриллиантов**

Цель изучения дисциплины	- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям; - формирование умения толковать уголовно-правовые нормы, определять признаки коррупционного поведения, квалифицировать преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору. Блок Б.1 В.В 5.2
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6. Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)
Содержание дисциплины	1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект 2. Незаконное использование должностных полномочий.

	3. Ответственность за взяточничество. 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей. 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами .
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4)

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридическая лингвистика»
Авторы-составители: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент, Брадецкая И.Г., доцент кафедры русского языка и культуры речи, к. педагог. н.

Цель изучения дисциплины	Дисциплина усиливает лингвистическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных, в том числе междисциплинарных, методов исследования юридических текстов.
Место дисциплины в структуре программы магистратуры	Дисциплина является факультативной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4
Содержание дисциплины	Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи. Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обсценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка. Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте. Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица - 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интерактивные методы обучения»
Автор-составитель: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент

Цель изучения	Дисциплина усиливает педагогическую подготовку обучающихся,

дисциплины	формируя навыки применения современных интерактивных методов обучения.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина является факультативной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие о методе и приеме обучения. Сходство и различие понятий «метод» и «прием». Тема 2. Классификации методов в современной науке. Пассивные, активные и интерактивные методы обучения. История возникновения интерактивных методов обучения. Тема 3. Актуальные методы проблемного обучения. Лекция как словесный метод обучения. Возможности лекции как интерактивного метода обучения студентов. Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-дискуссия. Тема 4. Методы групповой работы. Использование игровых методов в процессе обучения студентов. Проведение студенческой конференции с использованием интерактивных методов. Тема 5. Кейс-метод и метод проблемного обучения. Сходство и различия. Составление кейсов. Специфика использования кейсов на занятиях. Тема 6. Метод «мозговой штурм». Тема 7. Дискуссия как интерактивный метод обучения. Особенности организации дискуссии на занятии. Тема 8. Методы организации самостоятельной работы студентов. Метод проектов, его особенности. Квест как интерактивный метод обучения. Тема 9. Методы систематизации мышления, интерактивной подачи информации: методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 1 зачетные единицы (36 час.).
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП»

Разработчики: Бегларян М.Е., Бурняшов Б. А., Казакова Т.В., Попова С.П.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре	Факультативная дисциплина

ППССЗ/ОПОП	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4, ПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1.Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС). Тема 2. Работа с электронными библиотечными системами. Тема 3.Научно-практическая студенческая работа.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по написанию научных статей по юриспруденции»
Разработчик: Ефимов А.В.

Цель изучения дисциплины	Цель курса: овладение магистрантом компетенциями по написанию научных статей в сфере юриспруденции. Курс позволяет магистранту получить основные навыки работы с текстом, научным стилем изложения материала, с литературой, процессом оформления и опубликования статей. Курс также направлен на формирование культуры работы с научным руководителем.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Учебная дисциплина «Практикум по написанию научных статей по юриспруденции» входит в факультативную часть и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ООП, входящих в базовую часть и вариативную часть программы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Виды научных статей. Требования, предъявляемые к научным статьям Тема 2. Процесс написания научной статьи. Структура научной статьи Тема 3. Работа с литературой при написании научной статьи. Оформление научной статьи и ее опубликование
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. 36 часов.

(модуля)	
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лидерство в управлении»
Разработчик: Маслюкова Е.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Научные концепции лидерства. Теории лидерства Тема 2. Управленческая компетенция лидера Тема 3. Стили лидерства и их реализация в бизнесе. Лидер и группа. Тема 4. Междисциплинарная модель лидерства
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мотивационный менеджмент»
Автор-составитель: к.э.н. Макарова Е.Е.

Цель изучения дисциплины	Основными целями изучения дисциплины «Мотивационный менеджмент» является углубленное изучение магистратами особенностей, основных подходов, актуальных проблем и практического опыта мотивационного процесса в организациях
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Мотивационный менеджмент» относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры)

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Система мотивационного менеджмента Тема 2. Теории мотивации Тема 3. Стимулирование труда – основная форма материальной мотивации Тема 4. Формы нематериальной мотивации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Искусственный интеллект и блокчейн в правовом регулировании»
Разработчик: Черных А. М., кандидат технических наук

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Технологии искусственного интеллекта Тема 1. Основные понятия и правовые аспекты технологий искусственного интеллекта. Тема 2. Искусственный интеллект и обработка цифровых данных. Тема 3. Искусственный интеллект в автоматизированном судопроизводстве. Раздел 2. Технологии блокчейн Тема 1. Основные понятия и правовые аспекты блокчейн технологий. Тема 2. Цифровые сервисы на блокчейн платформе. Тема 3. Пространственные данные и статистический анализ судебной информации.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы 36 часов.

(модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Цифровизация и цифровое развитие»
Автор-составитель: д.э.н., доцент Сыщикова Е.Н.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Цифровизация и цифровое развитие» являются: - изучение методических и правовых основ цифровой экономики, ее специфики на этапе модернизации экономики современной России; - знание основных результатов реализации национальной программы «Цифровая экономика».
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Содержание дисциплины (модуля)	1. Информационное общество и концепция цифрового развития. Индустрия 4.0. 2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Программа - Цифровая экономика Российской Федерации. 3. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Цифровая безопасность. Экосистемный подход.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по составлению юридических заключений»
Разработчик: Кондратьев В.А.

Цель изучения дисциплины	Цель курса: овладение магистрантом компетенциями по составлению юридических заключений. Курс позволяет магистранту получить основные навыки работы с текстом, стилем изложения юридического заключения, с правоприменительной практикой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Учебная дисциплина «Практикум по составлению юридических заключений» входит в факультативную часть и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ООП, входящих в базовую часть и вариативную часть программы.
Компетенции, формируемые в	В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и структура юридического заключения Тема 2. Юридическое заключение по модели IRAC Тема 3. Позиция представителя по спору как вид юридического заключения Тема 4. Экспертиза договора как вид юридического заключения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.4. Аннотации программ практик

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная. Место прохождения практики определяется с учетом индивидуальной траектории обучения каждого обучающегося.

Аннотация программы учебной практики
Автор-составитель: профессор кафедры конституционного права имени Н.В.Витрука, д.ю.н., профессор Писарев А.Н.

Цели практики	Целями учебной практики является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем: – получения первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности; – ознакомления с будущей профессиональной деятельности; – углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения; – приобретения первичного профессионального опыта в сфере профессиональной деятельности, навыков самостоятельной работы. Задачи учебной практики определяются в индивидуальных заданиях на практику.
Место практики в ОПОП	Учебная практика входит в раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП.
Место и время проведения практики	Учебная практика проводится в организациях-базах практик, с которыми у Филиала заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы (в органах государственной и муниципальной власти, в аппарате Уполномоченного по правам человека в г. Москве, Правовом департаменте Министерства обороны РФ, Межрегиональном управлении Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка по Центральному федеральному округу и др.). Также обучающиеся могут проходить учебную практику в структурных подразделениях Филиала. Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в

	индивидуальном порядке), определяя индивидуальную траекторию своего обучения, и проходить практику на этой базе, в случае заключения Филиалом договора об организации индивидуальной практик обучающегося. Сроки прохождения учебной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	УК-4, УК-6, ОПК-6
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц
Форма отчетности по практике	По результатам прохождения практики составляется отчет по прохождению учебной практики.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация программы производственной (в т.ч. преддипломной) практики
Автор-составитель: **профессор кафедры конституционного права имени Н.В.Витрука, д.ю.н., профессор Писарев А.Н.**

Цель практики	Целями производственной практики и производственной практики (преддипломной) является формирование профессиональных компетенций путем: - получения профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, а также закрепление навыков научно-исследовательской работы; - систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при изучении дисциплин ОПОП магистратуры, на основе полученного опыта профессиональной деятельности; - приобретения обучающимися отдельных навыков самостоятельного решения профессиональных задач; - подготовки к выполнению и выполнения выпускной квалификационной работы. Задачи производственной практики и производственной практики (преддипломной) определяются в индивидуальных заданиях на практику.
Место практики в ОПОП	Производственная практика (М.3.3) и производственная практика (преддипломная) (М.3.4) входят в раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП.
Место и время проведения практики	Производственная практика и производственная практика (преддипломная) проводятся в организациях-базах практик, с которыми у Филиала заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы (в органах государственной и муниципальной власти, в аппарате Уполномоченного по правам человека в г. Москве, Правовом департаменте Министерства обороны РФ, Межрегиональном управлении Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка по Центральному федеральному округу и др.). Обучающиеся вправе

	самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), определяя индивидуальную траекторию своего обучения, и проходить практику на этой базе, в случае заключения Филиалом договора об организации индивидуальной практик обучающегося. Сроки прохождения производственной практики и производственной практики (преддипломной) устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	Производственной – ПК-6 Производственной (преддипломной) – ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3, ПК-4
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет: производственная практика (М.3.3) – 12 з.е.; производственная практика (преддипломная) (М.3.5) – 15 з.е..
Форма отчетности по практике	По результатам прохождения производственной практики и производственной практики (преддипломной) составляются отчеты.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы.

Аннотация программы научно-исследовательской работы, включая научно-исследовательский семинар
Автор-составитель: профессор кафедры конституционного права имени Н.В.Витрука, д.ю.н., профессор Писарев А.Н.

Цели и задачи НИРС	Целями научно-исследовательской работы (НИР), включая научно-исследовательский семинар (НИС), является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Задачами научно-исследовательской работы являются: – обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; – формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований; – формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ,

	реализовывать инновационные образовательные технологии; – обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; – самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; – закрепление и расширение практических навыков по организации научного исследования, моделированию алгоритма решения научно-исследовательских проблем в режиме изыскательской работы в соответствии с современной методологией науки при соблюдении этапности и логики в проведении их изучения; – проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; – выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация). Конкретные задачи каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.
Тематика научно-исследовательских работ	Тематика научно-исследовательских работ соответствует тематике выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), разрабатываемой с учетом направлений научно-исследовательской работы, осуществляемой кафедрой гражданского и административного судопроизводства.
Формируемые у студента компетенции	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-6
Виды научно-исследовательской работы студента	Виды научно-исследовательской работы каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.

4.6. Аннотация программы итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации) (далее – итоговой государственной аттестации).

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Аннотация программы итоговой государственной аттестации

Автор-составитель: доктор юридических наук, профессор **Писарев А.Н.,**
Ландерсон Т.В. к.ю.н., доцент

Цель итоговой государственной аттестации	Цель итоговой государственной аттестации – выявить и определить уровень сформированности у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций; установить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.
Место итоговой государственной аттестации в ОПОП	Итоговая государственная аттестация включена в учебный план ОПОП отдельным блоком М.4.
Форма итоговой государственной	Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

аттестации	
Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации	Государственный экзамен: УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-2; ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6; Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-6
Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации	Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 6 з.е.: Государственный экзамен – 3 з.е.; Защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е.