Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крыцула Алексей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.07.2026 11:20:23
Уникальный программный ключ:
085f2bf49dd6b2b780b568c4200049f058b9f577

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ ИМ. В.М. ЛЕБЕДЕВА»

ПРИКАЗ

01 июля 2026 г. № 467

Москва

Об утверждении Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РГУП им. В.М. Лебедева

В целях совершенствования организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РГУП им. В.М. Лебедева согласно приложению.

2. Признать утратившими силу:

приказ РГУП им. В.М. Лебедева от 11.11.2025 № 817 «Об утверждении Положения «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева»»;

приказ ФГБОУВО «РГУП» от 19.09.2018 № 492 «Об утверждении формы заявления об отказе от обучения по адаптированной образовательной программе и специальных условий для получения образования для инвалидов и лиц с ОВЗ».

3. Начальнику отдела филиалов довести приказ до сведения филиалов.

4. Начальнику учебно-методического управления обеспечить организацию и координацию работы по выполнению приказа.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе и директоров филиалов.

Ректор О.Н. Тисен

ПРОЕКТ ВНОСИТ:
Заместитель начальника УМУ С.А. Кошелева

ИСПОЛНИТЕЛЬ:
Начальник отдела лицензирования, аккредитации
и управления качеством образования М.М. Малыковцев

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе В.И. Маколов

Начальник УМУ Е.А. Шкабура

Начальник Правового управления И.А. Назайкин

Начальник отдела филиалов Т.В. Васильева

Председатель Студенческого совета П.Д. Суркова

Рассылка:
Все структурные подразделения

Приложение
к приказу РГУП им. В.М. Лебедева
от 01 июля 2026 г. № 467

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РГУП им. В.М. Лебедева

I. Общие положения

1.1. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РГУП им. В.М. Лебедева (далее соответственно – Положение, Университет) определяет условия обучения по программам среднего профессионального образования, программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2025 № МН-11/3543-ОП «О направлении Методических рекомендаций»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (далее – ФГТ);
- Уставом Университета и иными локальными нормативными актами.

II. Основные термины и определения

2.1. В Положении используются следующие определения:

2.1.1. Лицо с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.1.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

2.1.3. Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

2.1.4. Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.1.5. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

2.1.6. Нозологическая группа – классификация людей с ограниченными возможностями здоровья на категории, характеризующие их отклонение.

III. Особенности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получать образование по образовательным программам по очной, заочной и очно-заочной формам обучения. С этой целью формируется база электронных научных, учебно-методических и контрольно-измерительных материалов по образовательным программам, реализуемым в Университете.

3.2. В Университете предусмотрено свободное передвижение по всей его территории и беспрепятственный доступ обучающимся-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями,

предусмотренными законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3.3. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.4. Оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления образовательной услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий осуществляется специалистами приемной комиссии, специалистами факультетов.

3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.6. В целях доступности получения образования по образовательным программам, реализуемым в Университете, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в Университете обеспечивается:

3.6.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

3.6.1.1. Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для слабовидящих;

3.6.1.2. Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, присутствие ассистента, оказывающегося обучающемуся необходимую помощь;

3.6.1.3. Обеспечение доступа к альтернативным форматам печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

3.6.1.4. Обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации, включая площадку для выгула собаки-проводника (при необходимости).

3.6.2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

3.6.2.1. Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

3.6.2.2. Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3.7. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

3.8. Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья доступ к информационно-

телекоммуникационной сети Интернет, к ресурсам электронной информационной образовательной среды, электронной почте в целях оказания им консультационной помощи со стороны профессорско-преподавательского состава, преподавателей (СПО), работников Университета.

Специалисты факультета в случае необходимости обязаны выполнять функции ассистентов на экзаменах, зачетах, при выполнении иных видов учебной работы.

IV. Особенности приема в Университет

4.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья вправе поступать/поступить на специальность среднего профессионального образования, на любое направление подготовки (специальность) высшего образования, программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, для обучения по дополнительным профессиональным программам в Университете.

4.2. Порядок проведения и организации вступительных испытаний в Университет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается Правилами приема в Университет на обучение по программам среднего профессионального образования; Правилами приема в Университет на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; Правилами приема в Университет на обучение по образовательным программам высшего образования – программам научных и научно-педагогических кадров, Правилами приема в Университет для обучения по дополнительным профессиональным программам.

V. Особенности организации образовательной деятельности

5.1. Обучение по образовательным программам, реализуемым Университетом, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

5.2. Инклюзивное обучение осуществляется путем совместного обучения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с обучающимися, не имеющих таких ограничений.

5.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть организовано при необходимости и на основании письменного заявления обучающегося.

5.4. При обучении по индивидуальному плану обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть изменен в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС.

5.5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости и на основании письменного заявления обучающегося, могут

быть разработаны адаптированные образовательные программы.

5.6. Адаптированная образовательная программа разрабатывается руководителем образовательной программы (при необходимости).

5.7. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.8. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе, а также при разработке индивидуальных планов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.9. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

5.10. В случае использования элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся оказывается учебно-методическая помощь в виде консультаций профессорско-преподавательского состава, преподавателей (СПО).

5.11. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

5.12. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий, представляющих собой проблему для обучающихся, испытывающий трудности с передвижением или речью, обязаны предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляют деканы факультетов.

5.13. Порядок проведения и объем занятий по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении

образовательной программы устанавливается с учетом состояния их здоровья.

5.14. Для обучающихся в специальных медицинских группах здоровья, в зависимости от рекомендации медицинских специалистов, особый порядок освоения дисциплин по физической культуре предусматривает посещение теоретических занятий, написание рефератов. Для обучающихся могут быть организованы:

- аудиторные занятия по настольным играм, шахматам, шашкам;
- интеллектуальным видам спорта;
- теоретические занятия по здоровьесберегающим технологиям.

5.15. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются с помощью информационных технологий и других средств с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

5.16. При необходимости обучающемуся-инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.17. Обучающийся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за один месяц до начала проведения промежуточной/итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении промежуточной/итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

5.18. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на промежуточной/итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности прохождения промежуточной/итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности (для каждого элемента образовательной программы). В случае необходимости обучающийся может подать на имя ректора заявление с просьбой об оказании дополнительной консультационной помощи, проведения индивидуальных занятий.

5.19. В случае, если обучающийся инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья выражает желание обучаться по образовательной программе без специальных условий, то он подает письменное заявление установленной формы (Приложение).

5.20. При выборе мест прохождения всех видов практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются состояние здоровья обучающегося и требования к доступности мест практики.

5.21. Для профессорско-преподавательского состава, преподавателей (СПО), работников факультетов Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных

технических средств обучения с учетом различных нозологий.

VI. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, полностью выполнивших учебный план и допущенных к ней, проводится с учетом особенностей их психофизических возможностей и состояния здоровья в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

6.2. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Приложение к Положению

Форма заявления об отказе от обучения по адаптированной образовательной программе и специальных условий для получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ректору РГУП им. В.М. Лебедева

_____
(Ф.И.О. руководителя полностью)

Обучающегося(ейся) ____ курса ____ группы _____ формы обучения

_____
(направление подготовки/специальность)

_____
(Ф.И.О. полностью)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

обучающийся(аяся) _____
(наименование группы)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева» (далее – Университет) несмотря на то, что являюсь

_____
(категория/наличие ОВЗ)

отказываюсь:

– от обучения по адаптированной образовательной программе по направлению подготовки/специальности _____
_____;
(указать наименование направления/специальности)

– от создания специальных условий для получения образования;

– от предоставления услуг ассистента (помощника) для получения образования.

«____» _____ 20__ г. _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Я, нижеподписавшийся(аяся), настоящим подтверждаю, что:

1. Ознакомлен(а) в полном объёме, в том числе через официальный сайт Университета и электронную информационно-образовательную среду, с локальными нормативными актами Университета.

2. Поставлен(а) в известность о том, что:

– общий срок обучения может быть увеличен, но не более чем на 1 год;

– перевод на обучение по индивидуальному учебному плану возможен по моему письменному заявлению.

3. Мне разъяснены мои права, предусмотренные пунктом 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включая, но не ограничиваясь: право на уважение человеческого достоинства, на свободу совести, на бесплатное пользование библиотечными фондами, на участие в управлении вузом через выборные органы.

Предупреждён(а), что незнание указанных прав и возможностей не освобождает меня от последствий их неиспользования.

Приложения: 1. Копия индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданная федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (при наличии);
2. Копия справки об инвалидности.

«____» _____ 20__ г. _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Заявление принял(а) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____
(должность, подразделение)

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Законный представитель_____
(фамилия, имя, отчество)

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)